

ICCI EPOK | 2018

6th International Congress on Curriculum and Instruction
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi



"Ortaöğretimde Program Çalışmaları"
"Curriculum Studies in Secondary Education"

11-13 October/Ekim 2018 / KARS

AÇILIŞ 9:00-14.30

**Kongre Kayıt, Saygı Duruşu, İstiklal Marşı, , Açılış Konuşmaları, Müzik Dinletisi
Salon: Kongre Kültür Merkezi**

Çağrılı Konuşmacılar

Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY

Prof. Dr. Todd Alan PRICE

Doç. Dr. Galib Şerifov MÖSÜMOĞLU

1.OTURUM(Sözlü Sunum) 11 EKİM Perşembe 14:30-15:45

AMFİ 1 DEĞERLER EĞİTİMİ

Oturum Başkanı: Doç.Dr. Gülsen ÜNVER

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Gör. Pınar KIZILHAN

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
125	Türkçe	Öğr. Gör. Çiğdem ÇAM TÜRKAN	Öğr. Gör. Çiğdem ÇAM TÜRKAN	Values in Teaching Programs Prepared by Constructive Approach: Example of Turkish Lesson	Yapılandırıcı Yaklaşımına Göre Hazırlanan Öğretim Programlarında Değerler: Türkçe Dersi Örneği
289	Türkçe	Dr. Öğr. Gör. Pınar KIZILHAN	Dr. Öğr. Gör. Pınar KIZILHAN	Opinions of Prospective Teachers on Being A Democratic Person and Ethical Attitudes of A Teacher by Means of The Story of Richard Bach Named Jonathan	Richard Bach'ın “martı” Adlı Öyküsü Aracılığıyla Öğretmen Adaylarının Demokratik Birey Olma ve Öğretmenin Etik Tutumlarına İlişkin Görüşleri
212	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur KULOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur KULOĞLU, Lisansüstü Öğrencisi Merve YILDIRIM	Analysis of The Postgraduate Dissertations on Values Education Between 2007 and 2018	2007-2018 Yılları Arasında Değerler Eğitimi Üzerine Yapılan Lisans Üstü Tezlerin Analizi
286	Türkçe	Dr. Öğr. Gör. Pınar KIZILHAN	Dr. Öğr. Gör. Pınar KIZILHAN	Childhood Values and Existentialist Images within The “beneath The Wheel” Novel of Hermann Hesse	Hermann Hesse'nin “Çarklar Arasında” Adlı Romanında Çocukluk Değerleri ve Varoluşçu İmgeler
381	Türkçe	Öğretmen Mumin MUMİN	Öğretmen Mumin MUMİN	Greece's (Westren Thrace Region) Education And Minority Education At Junior High And High Schools Which Have Both Greek And Turkish As Classroom Language	Yunanistan (Batı Trakya Bölgesi'nde) Eğitimi Türkçe-Yunanca Olan Azınlık Orta ve Lise Okullarında İki Dilli Eğitim

2. OTURUM (Sözlü Sunum) 11 EKİM Perşembe 14:30-15:45

AMFİ 2 DEĞERLER EĞİTİMİ

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Mustafa SAĞLAM

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğretim Üyesi Selcen Bingöl Aslan GİRAY

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
314	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Hakan SARIÇAM	Dr. Öğr. Üyesi Hakan SARIÇAM, Dr. Öğr. Üyesi İsmail ÇELİK	The Examination of The Relationship Between Emotional Intelligence and Social Media Addiction	Duygusal Zekâ ve Sosyal Medya Bağımlılığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
342	Türkçe	Öğretmen Hatice Büşra KAYA	Öğretmen Hatice Büşra KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Alpaslan SULAK	Effect of Systematical Learning İn Teaching 'let's Share Joy And Sorrow' Unit of Religious Culture and Moral Knowledge Lesson of Middle School Fifth Grade	Ortaokul 5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 'sevinç ve Üzüntüleri Paylaşalım' Ünitesi Öğretiminde Dizgeli Eğitimin Etkisi
351	Türkçe	Doç. Dr. Naki ERDEMİR	Doç. Dr. Naki ERDEMİR	The Place And Importance of Values and Values Training in Science Education	Fen Eğitiminde Değerler ve Değerler Eğitiminin Yeri ve Önemi
277	Türkçe	Öğretmen Gülümser BUĞDAY	Öğretmen Gülümser BUĞDAY, Doç. Dr. Adnan KÜÇÜKOĞLU	Review of Teachers' And School Staff 's Opinions on Children' S Participation Rights: A School Survey	Öğretmenlerin ve Okul Personelinin Çocuk Katılım Hakları Üzerine Görüşlerinin İncelenmesi: Bir Okul Araştırması
362	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Burhan PARSAK	Lisansüstü Öğrencisi Burhan PARSAK, Doç.Dr. Leyla SARAÇ	An Investigation of Sport Students' Sporteridentity Levels And Attitudes Towards Obese Individuals	Sporcu Öğrencilerin Sporcu Kimliği Düzeyleri ve Obez Bireylere Yönelik Tutumlarının İncelenmesi

3. OTURUM (Sözlü Sunum) 11 EKİM Perşembe 14:30-15:45

AMFİ 3

YABANCI DİLDE PROGRAM ÇALIŞMALARI

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ahmet OK

Oturum Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. İlke Evin GENÇEL

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
304	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Gözde NARİN	Lisansüstü Öğrencisi Gözde NARİN	Evaluation of Secondary Mathematics Curriculum Designs of Singapore and Turkey	Singapur ve Türkiye Ortaöğretim Matematik Öğretim Programlarının Tasarıya Bakararak Değerlendirilmesi
74	İngilizce	Öğr. Gör. Hülya ÜNSAL ŞAKİROĞLU	Öğr. Gör. Hülya ÜNSAL ŞAKİROĞLU	Perceptions of Oral Corrective Feedback During English Speaking Classes	İngilizce Konuşma Dersinde Öğrencilerin Sözlü Geribildirim Algıları
108	İngilizce	Öğretmen Dr. Suat KAYA	Öğretmen Dr. Suat KAYA, Prof. Dr. Ahmet OK	Teachers' Perceptions of The Middle School English Language Curriculum Developed in 2012	Teachers' Perceptions of The Middle School English Language Curriculum Developed in 2012
229	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Canay Karcı AKTAŞ	Lisansüstü Öğrencisi Canay Karcı AKTAŞ, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU	Evaluating English Preparation Curriculum At Adnan Menderes University School of Foreign Languages According To Bellon and Handler Model: A Case Study	Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Programının Bellon ve Handler Modeline Göre Değerlendirilmesi: Bir Durum Çalışması
261	Türkçe	Doç. Dr. Murat TUNCER	Doç. Dr. Murat TUNCER, Lisansüstü Öğrencisi Ahmet Egemen AKMENÇE	Validity and Reliability Studies of High School Version of English Language Motivation Scale and The Determination of The Relationship Between The Opinions Towards The Scale and Academic Success in English Course	İngilizce Dil Öğrenmede Motivasyon Ölçeğinin Lise Versiyonunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması ve Bu Ölçeğe Yönelik Görüşlerin İngilizce Ders Başarısı İle İlişkinin Belirlenmesi

4. OTURUM (Sözlü Sunum) 11 EKİM Perşembe 14:30-15:45

AMFİ 4

EĞİTİMDE AKREDİTASYON, İNOVASYON VE DEĞİŞME

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Fatma HAZIR BIKMAZ

Oturum Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Ruken AKAR VURAL

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
34	İngilizce	Dr. Öğr. Üyesi Marzieh DEHGHANI	Dr. Öğr. Üyesi Marzieh DEHGHANI	Periodical Oscillation Between Centralization, Decentralization And Recentralization: Survey of Their Implications For Educational Systems, Particularly Curricula	
38	Türkçe	Öğretmen Veysel Karani CEYLAN	Doç. Dr. Ruken Akar VURAL, Öğretmen Veysel Karani CEYLAN	A Scale Development Study for Measuring Computational Thinking Skills	Bilgi İşlemsel Düşünme Becerileri Öz-değerlendirme Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması
150	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi İbrahim BENEK	Prof. Dr. Behiye Bezir AKÇAY, Lisansüstü Öğrencisi İbrahim BENEK	Development of STEM Attitude Scale for Middle School Students: Validity And Reliability Study	Ortaokul Öğrencilerine Yönelik STEM Tutum Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
378	Türkçe	Öğretmen İsmail SATMAZ	Öğretmen İsmail SATMAZ, Doç. Dr. İlke EVİN GENCEL	Investigating Scientific Epistemological Beliefs of Prospective Teachers and Their Preferences for Curriculum Design Approach	Öğretmen Adaylarının Bilimsel Epistemolojik İnançları İle Eğitim Programı Tasarım Yaklaşımı Tercihlerinin İncelenmesi
170	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Cem BABADOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Cem BABADOĞAN, Prof. Dr. Tuncay ERGENE, Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ATİK, Dr. Öğr. Üyesi Sevilay ATMACA, Öğr. Gör. Mustafa ÖZTÜRK	Developing The Module Program for The Water Ambassadors Training and Awareness Project	Su Elçileri Eğitimi ve Farkındalığının Artırılması Projesi Modül Programının Geliştirilmesi

5. OTURUM (Sözlü Sunum) 11 EKİM Perşembe 14:30-15:45

SINIF 1

ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Raşit ÖZEN

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğretim Üyesi Nevriye YAZÇAYIR

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
272	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Sibel Sadi YILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi Sibel Sadi YILMAZ, Arş. Gör. Serkan ÇOŞTU	The Impact of Gamification Approach in Teaching General Chemistry on Elementary Education Students	Genel Kimya Öğretiminde Kullanılan Oyunlaştırma Yaklaşımının Sınıf Öğretmenliği 1. Sınıf Öğrencileri Üzerindeki Etkileri
39	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Gülnur ÖZBEK	Lisansüstü Öğrencisi Gülnur ÖZBEK, Dr. Öğr. Üyesi Rabia VEZNE	Analysis of Argumentation Processes of Gifted Students in Project Production and Management Program	Proje Üretimi ve Yönetimi Programına Devam Eden Özel Yetenekli Öğrencilerin Argümantasyon Süreçlerinin İncelenmesi,
346	Türkçe	Arş. Gör. Didar ÖZASLAN	Doç. Dr. Hasan Güner BERKANT, Arş. Gör. Didar ÖZASLAN	Investigation of Undergraduate and Pedagogical Formation Students Of Education Faculty About Their Educational Beliefs in Terms of Various Variables	Eğitim Fakültesi Lisans ve Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Eğitim İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
62	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Sevilay YILDIZ	Dr. Öğr. Üyesi Sevilay YILDIZ, Prof. Dr. Raşit ÖZEN, Doç. Dr. Kaya YILDIZ	Preservice Teachers' Lifelong Learning Tendencies and Lifelong Learning Attitudes	Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri İle Yaşamboyu Öğrenmeye İlişkin Tutumları
180	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Burcu DUMAN	Dr. Öğr. Üyesi Burcu DUMAN, Lisansüstü Öğrencisi Özlem YAVUZ	Metaphors and Student Opinions on Project Based Learning Approach	Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Metaforlar ve Öğrenci Görüşleri

6. OTURUM (Sözlü Sunum) 11 EKİM Perşembe 14:30-15:45

SINIF 2

EĞİTİMDE POLİTİKA, MODEL VE UYGULAMALAR /ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Adalet KANDIR

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Ali İbrahim Can GÖZÜM

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
221	Türkçe	Öğr. Gör. Mustafa FİDAN	Öğr. Gör. Mustafa FİDAN, Öğr. Gör. Murat DEBBAĞ, Dr. Öğr. Üyesi Barış ÇUKURBAŞI	Student Opinions On Teaching Of Common Compulsory Courses Through Distance Learning	Ortak Zorunlu Derslerin Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilmesine İlişkin Öğrenci Görüşleri
21	İngilizce	Prof. Dr. Mustafa YEL	Prof. Dr. Mustafa YEL, Lisansüstü Öğrencisi Ümmü Gülsüm YAZIR	The Effect of Populer Science Magazines As An Education Material on Teaching Biology on The Students' Attitudes Towards Science and Biology Classes	Eğitim Materyali Olarak Popüler Bilim Dergilerinin Öğrencilerin Fen ve Biyoloji Dersine Karşı Tutumları Üzerine Etkisi
299	Türkçe	Öğretmen Muhammed EREN	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖZTÜRK, Öğretmen Muhammed EREN	Examination of Children's Rights and Children's Rights Education in Turkish Education System Within The Context of Appreciative Inquiry and A Proposal for Education Policy	Türk Eğitim Sisteminde Çocuk Hakları ve Çocuk Hakları Eğitiminin Olumluyıcı Araştırma Bağlamında İncelenmesi ve Bir Eğitim Politikası Önerisi
364	Türkçe	Arş. Gör. Didem TÜRKÖĞLU,	Prof. Dr. Adalet KANDIR, Arş. Gör. Didem TÜRKÖĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Ali İbrahim Can GÖZÜM	Awareness of Preschool Teachers Towards 21st Century Skills: A Qualitative Analysis Study	Okul Öncesi Öğretmenlerinin 21.yüzyıl Becerilerine Yönelik Farkındalıkları: Bir Nitel Analiz Çalışması

7. OTURUM (Sözlü Sunum) 11 EKİM Perşembe 14:30-15:45

SINIF 3

PROGRAMDA GÜNCEL YAKLAŞIMLAR VE SORUNLAR / ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜRECİ

Oturum Başkanı Prof. Dr. Hasan ŞEKER

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Oğuz GÜRBÜZTÜRK

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
54	Türkçe	Doç. Dr. İsmail GELEN	Doç. Dr. İsmail GELEN	Educational Viruses	Eğitim Virüsleri
86	Türkçe	Prof. Dr. Hasan ŞEKER	Prof. Dr. Hasan ŞEKER	A Study on Elementary and Middle School Students' School Attitudes	İlk ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Okul Tutumları Üzerine
137	Türkçe	Doç. Dr. Esin ACAR	Doç. Dr. Esin ACAR, Lisansüstü Öğrencisi Abdil ÖZLER	How Does Illiteracy be Reflected to Adult Women's Lives?	Okuryazar Olmayan Yetişkin Kadınların Bu Durumları Hayatlarına Nasıl Yansır?
16	Türkçe	Doç. Dr. Birsen BAĞÇECİ	Doç. Dr. Birsen BAĞÇECİ, Lisansüstü Öğrencisi Esra YILMAZ	Investigation Of The Effect On 4MAT Teaching Model On The Student Success In English Course In 4th Grade Of Primary School	4MAT Öğretim Modelinin İlkokul 4. Sınıf İngilizce Dersi Öğrenci Başarısına Etkisinin İncelenmesi

8. OTURUM (Sözlü Sunum) 11 EKİM Perşembe 14:30-15:45

SINIF 4

Oturum Başkanı: Doç.Dr. Orhan KUMRAL
Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Gör. Şenay ÖZEN ALTINKAYNAK

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
100	Türkçe	Doç. Dr. Necla KÖKSAL	Doç. Dr. Necla KÖKSAL, Öğr. Gör. Dr. Öğr. Üyesi Ali YAKAR	Scale of Life Skills Supporting Learning	Öğrenmeyi Destekleyen Yaşam Becerileri Ölçeği
61	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Seda ATA	Dr. Öğr. Üyesi Seda ATA, Dr. Öğr. Üyesi Deniz TEKİN ERSAN	Examining The Characteristics of Illustrated Children's Books for The Early Childhood Period in Terms of Disability	Erken Çocukluk Dönemi İçin Hazırlanmış Engele Yönelik Resimli Çocuk Kitaplarının Özelliklerinin İncelenmesi
388	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Bülent DÖŞ	Dr. Öğr. Üyesi Bülent DÖŞ, Lisansüstü Öğrencisi Ökkeş Ofraz, Lisansüstü Öğrencisi Ökkeş Ofraz	In Class Evalation Standarts	Sınıf İçi Değerlendirme Standartları
389	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Esra Altıntaş	Dr. Öğr. Üyesi Esra Altıntaş, Dr. Öğr. Üyesi Şükrü İLGÜN	Evaluation of Math Teaching with Songs By Pre-service Teachers	Şarkılarla Matematik Öğretiminin Öğretmen Adaylarınca Değerlendirilmesi
390	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Esra Altıntaş	Dr. Öğr. Üyesi Esra Altıntaş, Dr. Öğr. Üyesi Şükrü İLGÜN	Evaluation Of Mathematics Activity Based On Cryptology	Şifrelemeye Dayalı Matematik Etkinliğinin Değerlendirilmesi

9. OTURUM (Sözlü Sunum) 11 EKİM Perşembe 16:00-17:15

AMFİ 1

EĞİTİMDE ULUSLARARASILAŞMA

Oturum Başkanı Doç. Dr. Pınar BİLASA

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Burcu DUMAN

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
270	Türkçe	Arş. Gör. Ece KOÇER	Arş. Gör. Ece KOÇER Prof. Dr. Ahmet OK	Ideas of International Baccalaureate Diploma Program Students About Acquisition of Learner Profile Attributes	Uluslararası Bakalorya Diploma Programı Öğrencilerinin Öğrenen Profilini Gerçekleştirme Düzeyleri Hakkındaki Görüşleri
322	Türkçe	Arş. Gör. Ece KOÇER	Arş. Gör. Ece KOÇER, Prof. Dr. Ahmet OK	International Baccalaureate Diploma Program Learner Profile from Teachers' Perspectives	Uluslararası Bakalorya Diploma Programı Öğretmenlerine Göre Öğrenen Profili
350	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Muhammet Muhsin UMURBEK	Doç. Dr. Murat TAŞDAN, Lisansüstü Öğrencisi Muhammet Muhsin UMURBEK	Obstacles of Internationalization in High Education According to Academicians Kafkas University Sample	Öğretim Elemanlarına Göre Yükseköğretimin Uluslararasılaşmasındaki Engeller; Kafkas Üniversitesi Örneği
330	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Ali İbrahim Can GÖZÜM	Doç. Dr. Murat TAŞDAN, Doç. Dr. Halil İbrahim KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Ali İbrahim Can GÖZÜM	Examining The Passing Among Levels System of Finland, Estonia, China, Japanese, Singapore and Turkey Comparatively	Türkiye ile Singapur, Japonya, Estonya, Çin ve Finlandiya Eğitiminde Kademeler Arası Geçiş Sistemlerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi

10. OTURUM (Sözlü Sunum) 11 EKİM Perşembe 16:00-17:15

AMFİ 2

PROGRAM DEĞERLENDİRME VE MODELLER / MEDYA OKURYAZARLIĞI

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Süleyman ÇELENK

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Serkan DİNÇER

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
1	Türkçe	Öğretmen Şahika ÜNLÜ	Öğretmen Şahika ÜNLÜ	A Program Evaluation of Teacher Training That Supporting Critical Thinking	Eleştirel Düşünmeyi Destekleyen Öğretmen Eğitimi Programının Değerlendirilmesi
79	Türkçe	Prof. Dr. Süleyman ÇELENK	Prof. Dr. Süleyman ÇELENK	Arrangements for Rural Schools in The Primary Education Programs of The Republican Period	Cumhuriyet Dönemi İlköğretim Programlarında Köy Okullarına Yönelik Düzenlemeler
132	Türkçe	Öğr. Gör. Lokman AYDIN	Öğr. Gör. Lokman AYDIN	Analysis of "History of The Republic of Turkey And Turkish Revolution" Curriculum From The Beginning To Today	Başlangıçtan Günümüze Türkiye Cumhuriyeti ve İnkılâp Tarihi Dersi Öğretim Programlarının Analizi
313	Türkçe	Arş. Gör. Dr. Serkan DİNÇER	Arş. Gör. Dr. Serkan DİNÇER	Students' Opinions About Using Social Media In Teaching Activities	Sosyal Medyanın Öğretim Faaliyetlerinde Kullanılmasına İlişkin Öğrenci Görüşleri
303	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Aygül BALKIN	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KAZAN, Lisansüstü Öğrencisi Aygül BALKIN	The Historical Transformation of The Media Literacy Education From Past to Present: Turkey Sample	Geçmişten Günümüze Medya Okuryazarlığı Eğitiminin Tarihsel Dönüşümü: Türkiye Örneği

11. OTURUM (Sözlü Sunum) 11 EKİM Perşembe 16:00-17:15

AMFİ 3 HİZMET İÇİ EĞİTİM

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Bekir ÖZER
Oturum Başkan Yardımcısı: Doç.Dr. Erdal BAY

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
35	Türkçe	Prof. Dr. Ali Osman ENGİN	Prof. Dr. Ali Osman ENGİN, Öğr. Gör. Murat KORUCUK, Lisansüstü Öğrencisi Volkan KARAKAYA	In-service Training in Teaching Profession	Öğretmenlik Mesleğinde Hizmet İçi Eğitim
112	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Esen TURAN ÖZPOLAT	Arş. Gör. Dr. Gülden GÜRSOY, Dr. Öğr. Üyesi Esen TURAN ÖZPOLAT	Determination of The Teachers' Training Needs Related to Measurement and Evaluation	Öğretmenlerin Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi
141	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Semra TİCAN BAŞARAN	Dr. Öğr. Üyesi Semra TİCAN BAŞARAN, Dr. Öğr. Üyesi Özgür ULUBEY	Evaluation of The Professional Works of Pre-school Teachers	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Çalışmalarının Değerlendirilmesi
215	Türkçe	Doç. Dr. Sertel ALTUN	Doç. Dr. Sertel ALTUN, Arş. Gör. Dr. Defne YABAŞ	An Action Research on Understanding By Design (ubd): Investigation of Native Turkish and English-speaking Preschool Teachers' Instructional Designs and Views.	Anlamaya Dayalı Tasarım (ubd) Üzerine Eylem Araştırması: Anadili Türkçe ve İngilizce Olan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğretim Tasarımlarının ve Görüşlerinin İncelenmesi
67	Türkçe	Öğr. Gör. Melih DİKMEN	Öğr. Gör. Melih DİKMEN, Doç. Dr. Murat TUNCER	The Investigation of Learning Styles of Pedagogical Formation Students	Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğrenme Stillерinin İncelenmesi

12. OTURUM (Sözlü Sunum) 11 EKİM Perşembe 16:00-17:15

AMFİ 4

KADEMELERARASI GEÇİŞ SİSTEMİ/ ÖĞRETMEN YETİŞTİRME

Oturum Başkanı: Prof.Dr. Raşit ÖZEN

Oturum Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Dilara DEMİRBUKAK

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
179	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Sevda KOÇ	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz GÜRBÜZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Sevda KOÇ AKRAN, Lisansüstü Öğrencisi Reyhan ÜZÜM	The High School Entrance Exam (hsee) Perceptions of 8th Grade Students: A Metaphorical Study	8. Sınıf Öğrencilerinin Lgs'ye İlişkin Algıları: Bir Metaforik Çalışma
331	İngilizce	Doç. Dr. Dilara DEMİRBUKAK	Doç. Dr. Dilara DEMİRBUKAK, Lisansüstü Öğrencisi Ayşe Yılmaz VİRLAN	"Meta-analysis of Research Carried out At Secondary Schools in Turkey	Meta-analysis of Research Carried Out At Secondary Schools in Turkey
60	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Sevilay YILDIZ	Dr. Öğr. Üyesi Sevilay YILDIZ, Prof. Dr. Raşit ÖZEN, Doç. Dr. Kaya YILDIZ, Sibel İNCİ,	The Comparison of The Curriculum Fidelity Levels of Education Faculty Senior Preservice Teachers and Pedagogical Formation Certificate Program Students	Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Öğrencileri ve Eğitim Fakültesi Son Sınıf Öğretmen Adaylarının Öğretim Programına Bağlılıklarının Karşılaştırılması
306	Türkçe	Dr. Öğr. Gör. Meltem Yalın UÇAR	Dr. Öğr. Gör. Meltem Yalın UÇAR, Lisansüstü Öğrencisi Türkü PAYZA,	Professional Competencies of Teacher Candidates: Self-assessmen	Öğretmen Adaylarının Genel Mesleki Yeterlikleri: Öz Değerlendirme/General
157	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Sevilay YILDIZ	Dr. Öğr. Üyesi Sevilay YILDIZ, Prof. Dr. Raşit ÖZEN, Doç. Dr. Kaya YILDIZ	Metaphors About Pedagogical Formation Program	Pedagojik Formasyon Programı ile İlgili Metaforlar

13. OTURUM (Sözlü Sunum) 11 EKİM Perşembe 16:00-17:15

SINIF 1

SOSYAL BİLİMLERDE PROGRAM ÇALIŞMALARI /ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

Oturum Başkanı: Prof.Dr. Müfit KÖMLEKSİZ

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğretim Üyesi Gülçin TAN ŞİŞMAN

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
231	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Ferda ÖZTÜRK	Dr. Öğr. Üyesi Ferda ÖZTÜRK KÖMLEKSİZ	Examination of The Curriculum of Trnc Social Sciences Course on Terms of Museum Education (the Case of Güzelyurt Museum of Nature and Archaeology)	KKTC Sosyal Bilgiler Ders Öğretim Programının Müze Eğitimi Bağlamında İncelenmesi (güzelyurt Doğa ve Arkeoloji Müzesi Örneği)
282	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Bilgen KERKEZ	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin TAN ŞİŞMAN, Lisansüstü Öğrencisi Bilgen KERKEZ	The Concept of Curriculum Through The Views of The Teachers in Vocational and Technical Education Curriculum Development Commissions	Mesleki ve Teknik Eğitimde Program Geliştirme Komisyonlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Eğitim Programı Kavramına İlişkin Görüşleri
298	Türkçe	Öğretmen Muhammed EREN,	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖZTÜRK, Öğretmen Muhammed EREN,	Examination of The Social Studies Course Curriculum Within The Context of The Educational Goals in The Un Convention on The Rights of The Child	Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi'ndeki Eğitimin Amaçları Bağlamında İncelenmesi
45	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Bilge KUŞDEMİR KAYIRAN	Dr. Öğr. Üyesi Bilge KUŞDEMİR KAYIRAN, Öğretmen Aytekin KARBAYAZ	The Effect of Teaching Activities Prepared According to Theory of Multiple Intelligences on Mathematics Success And Anxiety Level of 4 th Grade Students	Çoklu Zeka Kuramına Göre Hazırlanan Öğretim Etkinliklerinin 4. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarılarına ve Kaygı Düzeylerine Etkisi
47	Türkçe	Öğr. Gör. Lütfi SARAÇ	Dr. Öğr. Üyesi Meltem YALIN UÇAR, Lisansüstü Öğrencisi Selami UYSAL, Arş. Gör. Duygu YEŞİLFİDAN, Lisansüstü Öğrencisi Türkü Payza, Arş. Gör. Dilara KUNTER, Arş. Gör. Büşra ŞAHİN, Arş. Gör. Havva YÖNEM, Öğr. Gör. Lütfi SARAÇ	Evaluation of Lifelong Learning Tendencies of Undergraduate Students in Terms of General Qualification Perception and Trait Anxiety Levels	Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Genel Yeterlilik Algısı ve Sürekli Kaygı Düzeyleri Açısından Değerlendirilmesi

14. OTURUM (Sözlü Sunum) 11 EKİM Perşembe 16:00-17:15

SINIF 2 EĞİTİMDE POLİTİKA, MODEL VE UYGULAMALAR

Oturum Başkanı Prof. Dr. İsa KORKMAZ
Oturum Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Dilek CERAN

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
183	Türkçe	Doç. Dr. Cemal AKÜZÜM	Doç. Dr. Cemal AKÜZÜM, Dr. Öğr. Üyesi Mehtap SARAÇOĞLU, Lisansüstü Öğrenciler: Musa ESKİN, Ercan ÖZÇELİK, Şeymus BOZ, Ozan TOSUN, Ferman GÜN	Investigation of School Surveys Learning From Schools of Primary Schol Teachers	İlköğretim Kurumları Öğretmenlerinin Görev Yaptıkları Okullara İlişkin Öğrenen Okul Algılarının İncelenmesi
243	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Sema ÖZER	Lisansüstü Öğrencisi Evrim KOCALAR, Lisansüstü Öğrencisi Sema ÖZER	Examination of The Role of Education in Society by Different Variables	Öğretmenlerin Eğitimin Toplumsal Değişim Üzerindeki Rolüne İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi
246	Türkçe	Doç. Dr. Cemal AKÜZÜM	Doç. Dr. Cemal AKÜZÜM, Dr. Öğr. Üyesi Mehtap SARAÇOĞLU	Examination of The Obstacles Encountered in Managerial-parent Communication in Educational Institutions by Various Variables	Eğitim Kurumlarında Yönetici-veli İletişiminde Karşılaşılan Engellerin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
18	Türkçe	Prof. Dr. İsa KORKMAZ	Prof. Dr. İsa KORKMAZ	The Examination of Teachers' Perceptions of Their Schools' Climate	Öğretmenlerin Çalıştıkları Okul Atmosferine İlişkin Algı ve Düşüncelerinin İncelenmesi
124	Türkçe	Doç. Dr. Dilek CERAN	Doç. Dr. Dilek CERAN, Öğretmen Özgür METİN	8th Grade Students' Thinking Development Technician Identification And Review of Book Levels	8. Sınıf Öğrencilerinin Düşüncüyü Geliştirme Yollarını Tespit Etme ve Kullanma Düzeyleri Üzerine Bir İnceleme

15. OTURUM (Sözlü Sunum) 11 EKİM Perşembe 17:30-18:45

AMFİ 1 DÜŞÜNME EĞİTİMİ

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Muhittin ÇALIŞKAN
Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Nevriye YAZÇAYIR

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
195	Türkçe	Doç. Dr. Muhittin ÇALIŞKAN	Doç. Dr. Muhittin ÇALIŞKAN	Teaching Critical Thinking: Model Practices, Evaluation And Recommendations	Eleştirel Düşünme Öğretimi: Örnek Uygulamalar, Değerlendirme ve Öneriler
176	Türkçe	Öğretmen Şahide GÖÇÜK	Öğretmen Şahide GÖÇÜK, Dr. Öğr. Üyesi Nevriye YAZÇAYIR	Investigation of The Relationship Between Teacher Candidates' Critical Thinking and Reflective Thinking Levels	Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme ve Yansıtıcı Düşünme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
118	Türkçe	Öğretmen Ceren KARAKOÇ	Öğretmen Ceren KARAKOÇ, Dr. Öğr. Üyesi Özden DEMİR	An Investigation of The Relationship Between Turkish Teachers' Reflective Thinking Skills and Problem-solving Skills	Türkçe Öğretmenlerinin Yansıtıcı Düşünme Becerileri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
371	Türkçe	Arş. Gör. Zehra Sedef KORKMAZ	Arş. Gör. Zehra Sedef KORKMAZ, Doç. Dr. Adnan KÜÇÜKOĞLU	Research Dispositions on Critical Thinking Skills	Eleştirel Düşünme Becerilerine İlişkin Araştırma Eğilimleri

16. OTURUM (Sözlü Sunum) 11 EKİM Perşembe 17:30-18:45

AMFİ 2 DEĞERLER EĞİTİMİ

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Süleyman ÇELENK
Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Şule Betül TOSUNTAŞ

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
201	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Sevda KOÇ AKRAN	Dr. Öğr. Üyesi Sevda KOÇ AKRAN, Öğr. Gör. Suna DENİZ	Is The Family Contributing to Language Development of Pre-school Children? Cartoons? Teacher? Family?	Okul Öncesi Çocukların Dil Gelişimine Katkı Sağlayan Aile Mi? Öğretmen Mi? Çizgi Film Mi?
354	Türkçe	Arş. Gör. Tuğba İNCİ	Prof. Dr. Zühal ÇUBUKÇU, Arş. Gör. Dr. Şule Betül TOSUNTAŞ, Arş. Gör. Tuğba İNCİ	Our Values From The Perspective of 2018 Primary Education Programs	2018 İlköğretim Programları Perspektifinden Değerlerimiz
169	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Sevda KOÇ AKRAN	Dr. Öğr. Üyesi Sevda KOÇ AKRAN, Öğr. Gör. Suna DENİZ	Implied Values Which Are Given to Children at Pre-school Term: Teacher Opinions.	Okul Öncesi Dönemde Çocuklara Verilen Örtük Değerler: Öğretmen Görüşleri
46	Türkçe	Lisansüstü öğrencisi Ceyda ÖZÇELİK	Prof.Dr. Nuriye SEMERCİ, Lisansüstü öğrencisi Ceyda ÖZÇELİK	Teacher Views Towards to Unwanted Student Behaviors	İstenmeyen Öğrenci Davranışlarına Yönelik Öğrenci Görüşleri
53	Türkçe	Doç. Dr. Tazegül DEMİR ATALAY	Doç. Dr. Tazegül DEMİR ATALAY	A Study On The Existence of The Words Move From Reflective Diaries of University Students	Üniversite Öğrencilerinin Yansıtıcı Günlüklerinden Hareketle Söz varlığı Üzerine Bir Çalışma

17. OTURUM (Sözlü Sunum) 11 EKİM Perşembe 17:30-18:45

AMFİ 3

PROGRAMDA GÜNCEL YAKLAŞIMLAR VE SORUNLAR

Oturum Başkanı Doç. Dr. Sertel ALTUN

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Necla EKİNCİ

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
264	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Emine ER	Doç. Dr. Suna Kaymak ÖZMEN, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖZMEN, Lisansüstü Öğrencisi Emine ER, Lisansüstü Öğrencisi Muhammet COŞKUN	Evaluation of Guidance Program Implementations in Secondary Education Through Challenges, Facilitative Factors and Suggestions	Ortaöğretimde Rehberlik Programı Uygulamalarının Engeller, Kolaylaştırıcı Etmenler ve Öneriler Bağlamında Değerlendirilmesi
271	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Semra Tican BAŞARAN	Dr. Öğr. Üyesi Semra Tican BAŞARAN, Dr. Öğr. Üyesi Necla EKİNCİ	21st Century Learning and Innovation Skills in Secondary School Curriculums	Ortaöğretim Programlarında 21. Yüzyıl Öğrenme ve Yenilikçilik Becerileri
279	Türkçe	Arş. Gör. Hüseyin YILMAZ	Arş. Gör. Hüseyin YILMAZ, Öğr. Gör. Ramazan OĞUL	Assessment of The Updated Secondary Education Music Lesson Teaching Curriculum According To Teachers' Views	Güncellenen Ortaöğretim Müzik Dersi Öğretim Programının Öğretmenlerin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
365	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Cihan KILIÇ	Doç. Dr. Belgin ÖZAYDINLI, Lisansüstü Öğrencisi Cihan KILIÇ	Instruction of Movement Problems to The Students in The Secondary School 9th Grade Mathematics Lesson in Interdisciplinary Teaching Approach	Matematik Dersi Hareket Problemleri Konusunun 9. Sınıf Öğrencilerine Disiplinler Arası Öğretim Yaklaşımıyla Öğretimi
104	Türkçe	Doç. Dr. Murat TUNCER	Doç. Dr. Murat TUNCER, Öğr. Gör. Melih DİKMEN	Do The Learning Styles of Teacher Candidates Change According to The Countries? An Evaluation in Terms of Turkey, Ghana and Iraqi Teachers Candidates	Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri Ülkelere Göre Değişir Mi? Türkiye, Gana ve Iraklı Öğretmen Adayları Açısından Bir Değerlendirme

18. OTURUM (Sözlü Sunum) 11 EKİM Perşembe 17:30-18:45

AMFİ 4

EĞİTİMDE MODEL, POLİTİKA VE UYGULAMALAR

Oturum Başkanı Doç. Dr. Hasan Güner BERKANT

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Ümit ÇELEN

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
293	Türkçe	Öğretmen Beyza GÜNEY	Öğretmen Beyza GÜNEY, Dr. Öğr. Üyesi Ümit ÇELEN	Primary School Teachers' Opinions About Inclusion	Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırmaya Karşı Görüşleri
283	Türkçe	Doç. Dr. Hasan Güner BERKANT	Doç. Dr. Hasan Güner BERKANT, Doç. Dr. Akın EFENDİOĞLU	An Action Research Toward Applied Curriculum Development Course	Uygulamaya Dayalı Program Geliştirme Dersine Yönelik Bir Eylem Araştırması
323	Türkçe	Arş. Gör. Nur AKSOY	Dr. Öğr. Üyesi Sabri GÜNGÖR, Arş. Gör. Nur AKSOY	Remaining Educational Research in Pandora's Box: Perspevtivism	Eğitim Araştırmalarında Pandora'nın Kutusunda Kalan: Perspektivizm
353	Türkçe	Arş. Gör. Dildar ÖZASLAN	Doç. Dr. Hasan Güner BERKANT, Arş. Gör. Dildar ÖZASLAN	Investigation of Prospective Teachers' Preferences About Approaches to Curriculum Design in Terms of Various Variables	Öğretmen Adaylarının Eğitim Programı Tasarım Yaklaşımı Tercihlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

19. OTURUM (Sözlü Sunum) 11 EKİM Perşembe 17:30-18:45

SINIF 1

FEN BİLİMLERİNDE PROGRAM ÇALIŞMALARI

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Mustafa YEL

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Nesli KALA

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
302	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Şule Fırat DURDUKOCA	Dr. Öğr. Üyesi Şule Fırat DURDUKOCA, Dr. Öğr. Üyesi Arzu ÖNEL	Examination of Biological Literacy Levels of Prospective Teachers According to Various Variables	Öğretmen Adaylarının Biyoloji Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi
63	Türkçe	Öğretmen Erhan HİMMETOĞLU	Öğretmen Erhan HİMMETOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Arzu Kirman BİLGİN, Dr. Öğr. Üyesi Sündüs YERDELEN	Determination of Pre-service Science Teachers' Knowledge about Creative Thinking Skills	Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Becerisi Üzerine Bilgilerinin Tespiti
238	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Nesli KALA	Dr. Öğr. Üyesi Nesli KALA, Prof. Dr. Alipaşa AYAS	The Effect of Different Instructional Designs on Learning In Retention and Transfer Levels of Expert and Novice Students	Farklı Öğretim Tasarımlarının Uzman ve Uzman Olmayan Öğrencilerin Hatırlama ve Transfer Düzeyindeki Öğrenmelerine Etkisi
72	Türkçe	Arş. Gör. Dr. Gülfem Dilek YURTTAŞ KUMLU	Arş. Gör. Dr. Gülfem Dilek YURTTAŞ KUMLU, Dr. Öğr. Üyesi Rahime ÇOBANOĞLU	Understanding of Students of Different Age Groups About Cloud Concept: Similarities and Differences	Farklı Yaş Grubundaki Öğrencilerin Bulut Kavramına İlişkin Anlamaları: Benzerlikler ve Farklılıklar
373	Türkçe	Doç. Dr. Hilal AKTAMIŞ	Doç. Dr. Hilal AKTAMIŞ, Lisansüstü Öğrencisi Zeren GACAR	Teacher Opinions On Stem Activities Improvement and Stem Education For Students With Learning Disability	Öğrenme Güçlüğüne Sahip Öğrenciler İçin Stem Etkinlerinin Geliştirilmesi ve Stem Eğitimi Almasına Yönelik Öğretmen Görüşleri

20. OTURUM (Sözlü Sunum) 11 EKİM Perşembe 17:30-18:45

SINIF 2

FEN BİLİMLERİNDE PROGRAM ÇALIŞMALARI

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ali YILDIRIM

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YÜCE

Bildiri Sunum No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
177	Türkçe	Öğr. Gör. Mustafa FİDAN	Öğr. Gör. Mustafa FİDAN, Dr. Öğr. Üyesi Meriç TUNCEL	Subjects Perceived As Difficult in Secondary Science Course and Recommendations	Ortaokul Fen Bilimleri Dersinde Öğrenmede Zorlanılan Konular ve Çözüm Önerileri
252	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Yavuz ÇETİN	Lisansüstü Öğrencisi Yavuz ÇETİN	The Effect of Integral Asie Model-based Teaching on The Academic Success of Science Course	Integral Asie Modeliyle Tasarlanan Öğretimin Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersi Erişimine Etkisi
300	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Sibel Sadi YILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi Sibel Sadi YILMAZ, Prof. Dr. Ali YILDIRIM	Examination of The 9th Grade Chemistry Teaching Program According to Context-based Learning Approach (cbl)	9. Sınıf Kimya Öğretim Programının Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımına (ytöy) Göre İncelenmesi
40	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Yunus Emre BAYSAL	Lisansüstü Öğrencisi Yunus Emre Baysal, Doç. Dr. Fatma MUTLU, Dr. Öğr. Üyesi Ali KIŞ	The Effect of Laboratory-based Science Education on Attitudes of Students in Turkey Towards Laboratory Courses: A Meta-analysis Study	Laboratuvara Dayalı Fen Eğitiminin Türkiye'deki Öğrencilerin Laboratuvar Derslerindeki Tutumlarına Etkisi: Bir Meta-analiz Çalışması
269	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Sibel SADI YILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi Sibel SADI YILMAZ, Arş. Gör. Serkan ÇOŞTU	The Use of Edpuzzle As A Gamification Tool In Teaching And Assessment of General Chemistry Course	Genel Kimya Dersinin İşlenmesi ve Değerlendirilmesinde Oyunlaştırma Aracı Olarak Edpuzzle Kullanımı

21. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 09:00-10:15

AMFİ 1

ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Günser ÜNVER

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Meriç TUNCEL

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
382	Türkçe	Öğr. Gör. Gülçin SARAÇOĞLU	Öğr. Gör. Gülçin SARAÇOĞLU	High School Students' Views About Kahoot	Lise Öğrencilerinin Kahoot ile İlgili Görüşleri
78	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Tuğçe Merve ELMACI	Lisansüstü Öğrencisi Tuğçe Merve ELMACI, Prof. Dr. Mustafa YEL	The Influence of Multiple Intelligence Theory Regarding Secondary School 9th Grade Students On Course Subject Basic Components of Living Beings Based Upon The Students Academic Achievement	Çoklu Zekâ Kuramına Dayalı Öğretimin Ortaöğretim 9.sınıf Biyoloji Dersi Canlıların Temel Bileşenleri Konusunda Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi
84	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Yunus Emre BAYSAL	Lisansüstü Öğrencisi Yunus Emre BAYSAL Doç. Dr. Fatma MUTLU	The Effect of Gender on Attitude Towards Science Laboratory: A Meta-analysis Study (the Case of Turkey)	Cinsiyetin Fen Laboratuvarına Yönelik Tutum Üzerinde Etkisi: Bir Meta-analiz Çalışması (Türkiye Örneği)
216	Türkçe	Handan KOCABATMAZ	Handan KOCABATMAZ, Gülçin Kezban SARAÇOĞLU	Surveying Kahoot and Socrative Applications Due to Teacher Candidate Remarks	Kahoot ve Socrative Uygulamalarının Öğretmen Adayı Görüşlerine Göre İncelenmesi
65	Türkçe	Arş. Gör. Dr. Buket Turhan TÜRKKAN	Arş. Gör. Dr. Buket Turhan TÜRKKAN, Arş. Gör. Dr. Betül KARADUMAN, Arş. Gör. Nihan ARSLAN NAMLI, Doç. Dr. Memet KARAKUŞ	Determination of Secondary School Students' Gender Equality Awareness: A Need Analysis Study	Ortaokul Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Yönelik Farkındalıklarının Belirlenmesi: Bir İhtiyaç Analizi Çalışması

22. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 09:00-10:15

AMFİ 2

ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Erdal BAY

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğretim Üyesi Mukerrem AKBULUT TAŞ

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
111	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Esen TURAN	Dr. Öğr. Üyesi Esen TURAN ÖZPOLAT, Arş. Gör. Dr. Gülden GÜRSOY	Investigation of The Situations of Teacher Candidates' Compliance with The Information Ethics Rules in Performance Task Practices	Öğretmen Adaylarının Performans Görevi Uygulamalarında Bilişim Etik Kurallarına Uyma Durumlarının İncelenmesi
42	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Özgür SİREM,	Lisansüstü Öğrencisi Özgür SİREM, Öğretmen Selma SARIOĞLU, Doç. Dr. Abdullah ADIGÜZEL	Teachers' Opinions Regarding Methods of Measuring Student Achievement	Öğretmenlerin Öğrenci Başarısını Ölçme Yöntemlerine İlişkin Görüşleri
107	Türkçe	Öğr. Gör. Ahmet SABAN	Öğr. Gör. Ahmet SABAN, Doç. Dr. Ayten İFLAZOĞLU SABAN	An Investigation on Scientific Creativity; A Sample of Turkey	Bilimsel Yaratıcılık Üzerine Bir Araştırma; Türkiye Örneği
294	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Tuba ACAR ERDOL	Dr. Öğr. Üyesi Tuba ACAR ERDOL	A Study of Education Practice on Gender Neutral Pedagogy: Egalia	Toplumsal Cinsiyet Duyarlılığına Yönelik Bir Eğitim Uygulaması İncelemesi: Egalia
196	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Ezgi SAGAT	Lisansüstü Öğrencisi Ezgi SAGAT, Dr. Öğr. Üyesi Fazilet KARAKUŞ	An Investigation of The Perceptions of Gifted and Talented Students about Project Performances and Self-directed Learning Skills	Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin Proje Performansları ve Öz Yönetimli Öğrenme Becerilerine İlişkin Algılarının İncelenmesi

23. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 09:00-10:15

AMFİ 3 ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

Oturum Başkanı Doç. Dr. Esin ACAR
Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi İlker CIRIK

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
143	İngilizce	Arş. Gör. Anıl KANDEMİR	Arş. Gör. Anıl KANDEMİR, Prof. Dr. Cennet ENGİN-DEMİR	Needs of Students and Instructors in "beginning Turkish I" Course	
149	Türkçe	Arş. Gör. Dr. İnanç ETİ	Arş. Gör. Dr. İnanç ETİ, Prof. Dr. Ayperi SİĞİRTMAÇ	Action Research on Developing Inquiry-based Science Activities in Early Childhood Education	Okul Öncesi Eğitimde Sorgulama Temelli Fen Etkinliklerinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Eylem Araştırması
153	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi İlker CIRIK	Dr. Öğr. Üyesi İlker CIRIK, Dr. Öğr. Üyesi Göksu GÖZEN	Perceived Social Support Types As Predictors of Secondary School Students' Academic Achievement	Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarının Yordayıcısı Olarak Algıladıkları Sosyal Destek Türleri
159	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Ayşegül BAYRAK	Lisansüstü Öğrencisi Ayşegül BAYRAK, Doç. Dr. Hakan KARATAŞ, Prof. Dr. Mehmet GÜROL	A Research on Teachers' Negative Attitudes and Behaviours in The Classroom	Öğretmenlerin Sınıfta Sergiledikleri Olumsuz Tutum ve Davranışlar Üzerine Bir Araştırma

24. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 09:00-10:15

AMFİ 4

ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ/ ÖĞRETMEN YETİŞTİRME

Oturum Başkanı Prof. Dr. İsa KORKMAZ

Oturum Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Cevdet EPÇAÇAN

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
139	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Ceyda ÖZÇELİK	Dr. Öğr. Üyesi Burcu DUMAN, Lisansüstü Öğrencisi Ceyda ÖZÇELİK	The Effect of Creative Drama Based Problem-based Learning Approach on Geometry Oriented Self-efficacy	Yaratıcı Drama Destekli Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Geometriye Yönelik Öz Yeterlik Becerisine Etkisi
253	Türkçe	Öğr. Gör. Mustafa FİDAN	Öğr. Gör. Mustafa FİDAN, Dr. Öğr. Üyesi Meriç TUNCEL	Design of Augmented Reality Applications to Science Education	Ortaokul Fen Eğitimine Yönelik Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Tasarımı
121	Türkçe	Prof. Dr. Ali Osman ENGİN	Prof. Dr. Ali Osman ENGİN, Öğr. Gör. Murat KORUCUK, Lisansüstü Öğrencisi Volkan KARAKAYA	Teaching Profession and Its Profession Status	Öğretmenlik Mesleği ve Mesleğin Statüsü
309	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi İsmail ÇELİK	Dr. Öğr. Üyesi İsmail ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Hakan SARIÇAM	The Effect of Teacher Interview Exam on Grit and Motivational Persistence Levels on Teacher Candidates	Mülakat Sınavının Öğretmen Adaylarında Azim ve Motivasyonel Kararlılık Düzeylerine Etkisi

25. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 09:00-10:15

SINIF 1

ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

Oturum Başkanı Prof. Dr. Ali Osman ENGİN

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğretim Üyesi Şenay Özen ALTINKAYNAK

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
173	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Şenay Özen ALTINKAYNAK	Dr. Öğr. Üyesi Şenay Özen ALTINKAYNAK, Arş. Gör. Raziye ERKUL	Determining The Competencies of Preschool Teachers in Preparing for Reading And Writing	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmalarındaki Yeterliliklerinin Belirlenmesi
226	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Bengisu KOYUNCU	Dr. Öğr. Üyesi Bengisu KOYUNCU, Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ILGAZ	The Analysis of How Effective Countries Use Education Inputs in The Process of Teaching Mathematics According to Timss (2015) Data	Ülkelerin Matematik Öğretimi Sürecinde Eğitim Girdilerini Ne Kadar Etkin Kullandıklarının Timss (2015) Verilerine Göre İncelenmesi
174	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Şenay Özen ALTINKAYNAK	Dr. Öğr. Üyesi Şenay Özen ALTINKAYNAK	Teacher Opinions Regarding The Role of Parents in Reading and Writing	Okuma Yazmaya Hazırlık Sürecinde Ailelerin Rolüne İlişkin Öğretmen Görüşleri
91	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Ufuk TÖMAN	Dr. Öğr. Üyesi Ufuk TÖMAN, Öğr. Gör. Mete Yusuf USTABULUT	A Developmental Study Toward The Learning of Inheritance	Kalıtım Konusunun Öğrenilmesine Yönelik Gelişimsel Bir Araştırma

26. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 09:00-10:15

SINIF 2

ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

Oturum Başkanı Doç. Dr. Murat TUNCER

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğretim Üyesi Nilgün GÜNBAŞ

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
375	Türkçe	Öğretmen Zeynep KILIÇ	Öğretmen Zeynep KILIÇ, Prof.Dr. Semra GÜVEN	Effect of Brain Based Learning Approach on Students' Achievement and Attitudes in Anatomy and Physiology Course	Beyin Temelli Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Anatomi ve Fizyoloji Dersindeki Başarı ve Tutumlarına Etkisi
207	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Mehmet Ali ÇİÇEKÇİ	Lisansüstü Öğrencisi Mehmet Ali ÇİÇEKÇİ, Dr. Öğr. Üyesi Fatma SADIK	Views of Teachers and Students About The Students' Attention Problems During The Lesson	Öğrencilerin Ders Sırasında Yaşadıkları Dikkat Problemleriyle İlgili Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri
211	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Selma ERDAĞI TOKSUN	Dr. Öğr. Üyesi Selma ERDAĞI TOKSUN, Dr. Öğr. Üyesi Berna Ürün KARAHAN	8th Grade Students' Metacognitive Writing Strategies Awareness Levels and Evaluation of Their Views	8. Sınıf Öğrencilerinin Üstbilişsel Yazma Stratejileri Farkındalıkları ve Görüşlerinin İncelenmesi
258	Türkçe	Öğr. Gör. Aysel ARSLAN	Öğr. Gör. Aysel ARSLAN	Reading Strategies' Metacognitive Awareness and Critical Reading Skills of Secondary School Students	Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Stratejileri Bilişüstü Farkındalıkları ve Eleştirel Okuma Becerileri
171	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Berna ÜRÜN KARAHAN	Dr. Öğr. Üyesi Berna ÜRÜN KARAHAN	Analyzing The Correlation Between Attitudes Towards Speaking Skills and Speaking Anxietiesin Secondary School Students	Ortaokul Öğrencilerinin Konuşma Becerisine Yönelik Tutumlarının Konuşma Kaygıları ile İlişkisinin İncelenmesi

27. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 09:00-10:15

SINIF 3

ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

Oturum Başkanı Doç.Dr. Hale SUCUOĞLU

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğretim Üyesi Melis YEŞİLPINAR UYAR

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
242	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Yağmur ŞAHİN	Lisansüstü Öğrencisi Yağmur ŞAHİN, Lisansüstü Öğrencisi Selami UYSAL, Öğr. Gör. Lütfi SARAÇ, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU	Evaluation of Qualitative Research Methods Course Qualitatively: A Case Study	Nitel Araştırma Yöntemleri Dersinin Nitel Olarak Değerlendirilmesi: Bir Durum Çalışması
265	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Vahit Ağa Yıldız	Lisansüstü Öğrencisi Vahit Ağa Yıldız, Prof. Dr. Durmuş KILIÇ	Examination of Motivation Levels of Elementary School Students Towards Their Teachers in Terms of Arcs Motivation Model	İlkokul Öğrencilerinin Öğretmenlerine İlişkin Motivasyon Durumlarının Arcs Modeline Göre İncelenmesi
276	Türkçe	Öğretmen Ali AKTAŞ	Dr. Öğr. Üyesi Hilal KAZU, Öğretmen Ali AKTAŞ	Based On The Opinions of The Class Teachers, Comparison of Cursive Italic Writing - Basic Vertical Writing and Teaching of Basal Writing: Qualitative Research	Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Dayalı Olarak Bitişik Eğik Yazı ve Dik Temel Yazı ile Yazı Öğretiminin Karşılaştırılması: Nitel Bir Çalışma
266	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Vahit Ağa YILDIZ,	Lisansüstü Öğrencisi Vahit Ağa YILDIZ, Prof. Dr. Durmuş KILIÇ	The Effect of Jigsaw 1 Technique On Academic Achievement İn Turkish Lesson Punctuation Marks Subject	Türkçe Dersi Noktalama İşaretleri Konusunda Jigsaw 1 Tekniğinin Akademik Başarıya Etkisi
372	İngilizce	Dr. Öğr. Üyesi Shemsi MORİNA	Dr. Öğr. Üyesi Shemsi MORİNA, Dr. Öğr. Gör. Serdan KERVAN	Implementation of Teaching Methods in Schools	Okullarda Öğretim Yöntemlerinin Uygulanması

28. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 09:00-10:15

SINIF 4

ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

Oturum Başkanı Doç. Dr. Neşe ÖZKAL

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Ali İbrahim Can GÖZÜM

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
337	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Ali İbrahim Can GÖZÜM	Dr. Öğr. Üyesi Ali İbrahim Can GÖZÜM, Lisansüstü Öğrencisi Muhammet COŞKUN	Investigation of 'Meb (national Ministry of Education) 2013 Preschool Education Program' in Terms of Executive Functions	Meb 2013 Okul Öncesi Eğitim Programının Yürütücü İşlevler Yönünden İncelenmesi
305	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Pelin METE	Dr. Öğr. Üyesi Pelin METE	11th Grade Students ' Understanding Level of Gases Subject in Terms of Some Variables	11. Sınıf Öğrencilerinin Gazlar Konusunu Bazı Değişkenler Açısından Anlama Düzeyleri
307	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Tuğba İNCİMAN ÇELİK	Lisansüstü Öğrencisi Tuğba İNCİMAN ÇELİK, Lisansüstü Öğrencisi Ezgi ÇOBAN, Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Alpaslan SULAK	The Examination of Attitudes of Secondary School Students Towards Computer-assisted Instruction in Terms of Various Variables	Ortaokul Öğrencilerinin Bilgisayar Destekli Öğretime Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
290	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Pelin METE	Dr. Öğr. Üyesi Pelin METE, Prof. Dr. Ali YILDIRIM	Educational Items That Are Noticed During The Teaching Of Hard-soft Materials To Students With Intellectual Disabilities	Zihinsel Yetersizliğe Sahip Öğrencilere Sert-yumuşak Maddelerin Öğretimi Esnasında Dikkat Edilen Eğitsel Öğeler
325	Türkçe	Arş. Gör. Betül BALDAN	Arş. Gör. Betül BALDAN, Prof. Dr. Meral GÜVEN	Elements Enhancing Self-regulated Learning Skills in Higher Education Programs	Yükseköğretim Programlarında Öz Düzenlemeli Öğrenme Becerisini Destekleyen Unsurlar

29. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 09:00-10:15

SINIF 5

ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

Oturum Başkanı Doç. Dr. Dilara DEMİRBULAK

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Serkan DİNÇER

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
327	Türkçe	Öğr. Gör. Ahmet Yusuf CEVHER	Öğr. Gör. Ahmet Yusuf CEVHER, Lisansüstü Öğrencisi Aliye Hilal CEVHER	A Prepared Teaching Design For Internet Program Course (Artvin Case)	İnternet Programcılığı Dersi İçin Hazırlanmış Bir Öğretim Tasarımı (Artvin İli Örneği)
316	Türkçe	Doç. Dr. Gencer ELKILIÇ	Doç. Dr. Gencer ELKILIÇ, Arş. Gör. Nilüfer AYBİRDİ	English Grammar Learning Strategies of High School Students: The Case of Kars Province	Lise Öğrencilerinin İngilizce Dilbilgisi Öğrenim Stratejileri: Kars İli Örneği
340	Türkçe	Öğr. Gör. Ahmet Yusuf CEVHER	Öğr. Gör. Ahmet Yusuf CEVHER, Lisansüstü Öğrencisi Aliye Hilal CEVHER	Views of Computer Programming Students on E-book Designed Lesson Program and E-book Preferences	Bilgisayar Programcılığı Öğrencilerinin E-kitap ile Tasarımlanmış Ders Programına İlişkin Görüşleri ve E-kitap Tercih Sebepleri
348	Türkçe	Doç. Dr. Gencer ELKILIÇ	Doç. Dr. Gencer ELKILIÇ, Arş. Gör. Nilüfer AYBİRDİ	Attitudes of High School Students Towards Learning English As A Foreign Language: The Case of Kars Province	Lise Öğrencilerinin Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğrenimine Yönelik Tutumları: Kars İli Örneği
370	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Esmira MEHDİYEV	Dr. Öğr. Üyesi Esmira MEHDİYEV, Doç. Dr. Canan KOÇ	The Opinions of English Teacher Candidates' Regarding The Use of The Role-play Technique in Oral Presentation Lecture	Rol Oynama Tekniğinin Anlatım Becerileri Dersinde Kullanımına İlişkin İngilizce Öğretmen Adaylarının Görüşleri

30. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 10:30-11:45

AMFİ 1

ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

Oturum Başkanı Prof. Dr. Mehmet GÜLTEKİN

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğretim Üyesi Melis YEŞİLPINAR UYAR

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
345	Türkçe	Prof. Dr. Mehmet GÜLTEKİN	Prof. Dr. Mehmet GÜLTEKİN, Arş. Gör. Ecmel YAŞAR	The Experiences Concerning The Course of Multigrade Class Teaching	Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim Dersine İlişkin Deneyimler
52	Türkçe	Doç. Dr. Tazegül DEMİR ATALAY	Doç. Dr. Tazegül DEMİR ATALAY	Examining The Relationship of Reading Comprehension Self-efficacy Of Middle School Students To Reading Attitudes	Orta Okul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Özyeterliklerinin Okuma Tutumlarıyla İlişkisinin İncelenmesi
206	Türkçe	Doç. Dr. Neşe ÖZKAL	Doç. Dr. Neşe ÖZKAL, Doç. Dr. Vesile Yıldız DEMİRTAŞ, Doç. Dr. Hale Kasap SUCUOĞLU	Role of Parental Involvement On Children's Self-regulation Skills	Anne-baba İlgisinin Çocukların Özdüzenleme Becerileri Üzerindeki Rolü
376	Türkçe	Öğretmen Zeynep KILIÇ	Öğretmen Zeynep KILIÇ, Prof. Dr. Semra GÜVEN	Attitude Scale Development Study for Anatomy and Physiology Course of Secondary Health Services Field Students	Ortaöğretim Sağlık Hizmetleri Alanı Öğrencilerinin Anatomi ve Fizyoloji Dersine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması
380	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Batdal KARADUMAN	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Batdal KARADUMAN, Öğretmen Esra ÖRS, Öğretmen Emrullah AKCAN	New Approaches to Mathematics Programs: Bringing Fractions to The Class With Scamper and Morphological Synthesis	Matematik Programları İçin Yeni Yaklaşımlar: Kesirleri Scamper ve Morfolojik Sentezle Sınıfa Getirmek

31. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 10:30-11:45

AMFİ 2

ÖĞRENME VE ÖĞRETME GÜÇLÜKLERİ

Oturum Başkanı Doç. Dr. Adnan KÜÇÜKOĞLU

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğretim Üyesi Birsal AYBEK

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
37	Türkçe	Prof. Dr. Ali Osman ENGIN	Prof. Dr. Ali Osman ENGIN, Öğr. Gör. Aysel ARSLAN	The Evaluation of Turkish Course Book of 5th Class According to The Teachers' Point of Views	5. Sınıf Türkçe Ders Kitabının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
257	Türkçe	Öğr. Gör. Aysel ARSLAN	Doç. Dr. Adnan KÜÇÜKOĞLU, Öğr. Gör. Aysel ARSLAN	Investigation of Teacher Competencies in Elementary and Secondary School Teachers	İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretmen Yeterliklerinin İncelenmesi
43	Türkçe	Öğretmen Selma SARIOĞLU	Lisansüstü Öğrencisi Özgür SİREM, Öğretmen Selma SARIOĞLU, Doç. Dr. Abdullah ADIGÜZEL	The Impact of Students' Reading Attitudes on Reading Comprehension Skills	Öğrencilerin Okumaya İlişkin Tutumlarının Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi
15	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ASLAN	Dr. Öğr. Üyesi Birsal AYBEK, Dr. Öğr. Üyesi Serkan ASLAN	An Examination of The Relationship Between Prospective Teachers' Preparedness to Teach and Their Self-efficacy Beliefs	Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Hazır Oluşları ile Öz-yeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
120	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz GÜRBÜZTÜRK,	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz GÜRBÜZTÜRK, Öğretmen Şeyda Nur CEVİZ	An Investigation of English Teachers' Views Towards The Intensive Foreign Language Program in The 5th Grade of Primary Education	İngilizce Öğretmenlerinin İlköğretim 5. Sınıflarda Yabancı Dil Ağırlıklı Eğitim Uygulamasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi

32. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 10:30-11:45

AMFİ 3 ÖĞRETMEN YETİŞTİRME

Oturum Başkanı Prof. Dr. Hülya GÜVENÇ
Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Özlem KAF

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
19	İngilizce	Dr. Öğr. Üyesi Sibel AKIN	Dr. Öğr. Üyesi Sibel AKIN	The Role of Community Service in Preparing Prospective Teachers As Active Citizens	Öğretmen Adaylarını Etkin Vatandaş olarak yetiştirmede Toplum Hizmetinin Rolü
22	Türkçe	Arş. Gör. Hatice Beyza CANBAZOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Özlem KAF, Arş. Gör. Hatice Beyza CANBAZOĞLU, Lisansüstü Öğrencisi Merve ÜLKER	Investigation Of Prospective Teachers' Cultural Capital Levels	Öğretmen Adaylarının Kültürel Sermaye Düzeylerinin İncelenmesi
26	Türkçe	Arş. Gör. Hatice Beyza CANBAZOĞLU	Prof. Dr. Songül TÜMKAYA, Arş. Gör. Hatice Beyza CANBAZOĞLU	Determination of Pre-service Primary School Teachers' Awareness of Stem Education	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Stem Eğitime Yönelik Farkındalıklarının Belirlenmesi
31	Türkçe	Öğretmen Baykal AKDAĞ	Öğretmen Baykal AKDAĞ, Prof. Dr. Hülya GÜVENÇ	Secondary School Teachers' Responsibility for Student Achievement and Their Classroom Management Styles	Ortaöğretim Öğretmenlerinin Sınıf Yönetim Biçemleri ile Akademik Başarı Sorumluluk Algıları
296	İngilizce	Arş. Gör. Başak ÇALIK	Arş. Gör. Başak ÇALIK, Arş. Gör. İbrahim Hakkı BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Özcan Erkan AKGÜN, Dr. Öğr. Üyesi Serkan UÇAN	Education Faculty Students' Attitudes And Perceptions Towards Distance Education	Uzaktan Eğitime ilişkin Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Algı ve Tutumları

33. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 10:30-11:45

AMFİ 4 ÖĞRETMEN YETİŞTİRME

Oturum Başkanı Prof. Dr. Erdoğan KÖSE
Oturum Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Pınar BİLASA

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
156	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Şule FIRAT DURDUKOCA	Dr. Öğr. Üyesi Şule FIRAT DURDUKOCA	Examining The Information and Scientific Literacy Levels of The Teacher Candidates' In Terms of Various Variables	Öğretmen Adaylarının Bilgi ve Bilimsel Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi
41	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Gülnur ÖZBEK	Lisansüstü Öğrencisi Gülnur ÖZBEK, Prof. Dr. Erdoğan KÖSE	Factors Affects Mathematical Modeling Skills of Gifted Students	Özel Yetenekli Öğrencilerin Matematiksel Modelleme Becerilerini Etkileyen Faktörler
73	Türkçe	Doç. Dr. Pınar BİLASA	Doç. Dr. Pınar BİLASA, Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR	Teacher Candidates' Attitudes Towards Scientific Research Methods (gazi University, Gazi Faculty Of Education Sample)	Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersine Yönelik Tutumları (Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Örneği)
154	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Şule FIRAT DURDUKOCA	Dr. Öğr. Üyesi Şule FIRAT DURDUKOCA	Knowledge and Scientific Literacy in A Theoretical Framework: Definition, Relation and Its Importance in Teacher Training	Teorik Bir Çerçeve Bilgi ve Bilimsel Okuryazarlık Tanım, Aralarındaki İlişki ve Öğretmen Yetiştirme Sürecindeki Önemi
263	Türkçe	Lisansüstü öğrencisi Fatma DOĞAN	Lisansüstü öğrencisi Fatma DOĞAN, Doç. Dr. Banu YÜCEL TOY	Development of A Scale of Attitude Towards Asking Questions for 4th Grade Students	4.sınıf Öğrencilerinin Soru Sormaya Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması

34. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 10:30-11:45

SINIF 1 ÖĞRETMEN YETİŞTİRME

Oturum Başkanı Doç. Dr. Ruken AKAR VURAL

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğretim Üyesi Mehtap KARAÇİL KILIÇARSLAN

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
88	Türkçe	Arş. Gör. Dr. Özgür ULUBEY	Arş. Gör. Dr. Özgür ULUBEY, Dr. Öğr. Üyesi Semra TİCAN BAŞARAN	Evaluation of The Teacher Training Program Revised In 2018	2018 Öğretmen Yetiştirme Lisans Programlarının Değerlendirilmesi
95	Türkçe	Doç. Dr. Gülgün BANGİR ALPAN	Doç. Dr. Gülgün BANGİR ALPAN, Doç. Dr. Gürcü KOÇ-ERDAMAR, Dr. Öğr. Üyesi Hüsne DEMİREL	Humor Styles of Teachers and Creative Personality Features	Öğretmenlerin Mizah Tarzları ve Yaratıcı Kişilik Özellikleri
90	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Semra TİCAN BAŞARAN	Dr. Öğr. Üyesi Semra TİCAN BAŞARAN, Doç. Dr. Necdet AYKAÇ	Evaluation of The 2018 Pre-school Teacher Training Program	2018 Okul Öncesi Öğretmeni Yetiştirme Programının Değerlendirilmesi
96	Türkçe	Doç. Dr. Gürcü KOÇ-ERDAMAR	Doç. Dr. Gürcü KOÇ-ERDAMAR, Doç. Dr. Gülgün BANGİR-ALPAN, Dr. Öğr. Üyesi Hüsne DEMİREL	Educational Values of Teachers and Vocational Professional Levels of Teachers	Öğretmenlerin Eğitsel Değerleri ile Mesleki Profesyonellik Düzeyleri
155	Türkçe	Doç. Dr. Ayten İFLAZOĞLU SABAN	Doç. Dr. Ayten İFLAZOĞLU SABAN, Öğr. Gör. Dilek YAVUZ ERKAN	The Determination of The Perception of Foreign Language Learners at Tertiary Level About Homework and The Out of School Activities	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrencilerinin Ev Ödevi ve Okul Dışı Etkinliklerle İlgili Algılarının Belirlenmesi

35. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 10:30-11:45

SINIF 2

ÖĞRETMEN YETİŞTİRME / PROGRAM GÜNCEL YAKLAŞIM VE SORUNLAR

Oturum Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Zeynep AYVAZ TUNCEL
Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Şule Fırat DURDUKOCA

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
113	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Hürriyet SARIDEMİR	Lisansüstü Öğrencisi Hürriyet SARIDEMİR, Prof.Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU	The Evaluation of Implementation of The Induction Program In Turkey In 2016	Türkiye’de 2016 Yılında Uygulanan “Aday Öğretmen Yetiştirme Programı” Uygulamasının Değerlendirilmesi
98	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YÜCE	Lisansüstü Öğrencisi Melek ALTUNDAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YÜCE,	An Examination of Teacher Self-efficacy In Science Education for Mainstreamed Students Based on Different Variables	Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Fen Eğitiminde Öğretmen Öz Yeterliliğinin Farklı Değişkenler Bakımından İncelenmesi
81	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Hürriyet SARIDEMİR	Lisansüstü Öğrencisi Hürriyet SARIDEMİR, Prof.Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU	The Evaluation of Implementation of The Induction Program in Turkey in 2016 According to The Opinions of Beginning Teachers and Mentors	Türkiye’de 2016 Yılında Uygulanan “Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uygulamasının Aday Öğretmenlerin ve Danışman Öğretmenlerin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
318	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÇOLAK	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÇOLAK, Dr. Öğr. Üyesi İlker CIRIK, Dr. Öğr. Üyesi Nevriye YAZÇAYIR, Prof. Dr. Kıymet SELVİ	Identifying The Fundamental Ethical Problems in Scientific Research	Bilimsel Araştırmada Temel Etik Sorunların Belirlenmesi
292	Türkçe	Arş. Gör. Mediha GÜNER	Arş. Gör. Mediha GÜNER, Arş. Gör. Gonca BABADAĞ, Doç. Dr. Burçin TÜRKCAN, Doç. Dr. Şerife Dilek BELET BOYACI	A View Towards Updated Elementary Teaching Undergraduate Program from Different Perspectives	Güncellenen Sınıf Öğretmenliği Lisans Programına Farklı Perspektiflerden Bir Bakış

36. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 10:30-11:45

SINIF 3

ÖĞRETMEN YETİŞTİRME / PROGRAM GÜNCEL YAKLAŞIM VE SORUNLARI

Oturum Başkanı Doç. Dr. İsmail GELEN
Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğretim Üyesi Esed YAĞCI

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
147	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Volkan KARAKAYA	Lisansüstü Öğrencisi Volkan KARAKAYA, Öğr. Gör. Murat KORUCUK	Evaluation of General Qualifications of Teaching Profession According to Teacher Candidate Opinions	Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin Öğretmen Adayları Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
129	Türkçe	Öğr. Gör. Ramazan OĞUL	Öğr. Gör. Ramazan OĞUL, Arş. Gör. Hüseyin YILMAZ, Öğr. Gör. Erkan GÜNERHAN	Assessment of The Updated Information Technologies Course Teaching Curriculum in Teacher Training Undergraduate Programs According to Academicians Views	Güncellenen Öğretmen Yetiştirme Lisans Programlarında Bilişim Teknolojileri Dersi'nin Akademisyenlerin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
142	Türkçe	Arş. Gör. Dr. Alper YETKİNER	Arş. Gör. Dr. Alper YETKİNER	Determination of Teacher Candidates' Views on Mentor Teachers	Öğretmen Adaylarının Mentör Öğretmenlerine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi
333	Türkçe	Öğr. Gör. Ramazan OĞUL	Öğr. Gör. Ramazan OĞUL, Prof. Dr. Remzi Yavaş KINCAL	The Effect of Digital Games Played in Leisure times by Secondary High School Students on History Course Achivement	Serbest Zamanlarda Oynanılan Dijital Oyunların Ortaöğretim Öğrencilerinin Tarih Başarıları Üzerindeki Etkisi

37. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 10:30-11:45

SINIF 4 ÖĞRETMEN YETİŞTİRME

Oturum Başkanı Doç. Dr. Feyza DOYRAN
Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Mukerrem AKBULUT TAŞ

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
151	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Fatma SADIK	Dr. Öğr. Üyesi Fatma SADIK	Investigating The Educational Beliefs of Students Participating in The Pedagogical Formation Certificate Program	Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Öğrencilerinin Eğitim İnançlarının İncelenmesi
232	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Derya GÖĞEBAKAN-YILDIZ	Dr. Öğr. Üyesi Derya GÖĞEBAKAN-YILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Gizem ENGİN	Teacher Candidates' Migration Training Programme	Öğretmen Adaylarına Yönelik Göç Eğitim Programı
172	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Alptürk AKÇÖLTEKİN	Dr. Öğr. Üyesi Alptürk AKÇÖLTEKİN	Investigation of The Effect of Scientific Research Self-efficacy Levels of Teachers on Their Self-efficacy Perceptions Toward Participation in Project Competitions As Consultants	Öğretmenlerin Proje Yarışmalarına Danışman Olarak Katılmaya Yönelik Öz Yeterlilik Algılarına Bilimsel Araştırma Öz Yeterliliklerinin Etkisinin İncelenmesi
328	İngilizce	Doç. Dr. Dilara DEMİRBUKAK	Doç. Dr. Dilara DEMİRBUKAK Lisansüstü Öğrencisi Pınar Sibel DESTANOĞLU, Lisansüstü Öğrencisi Atilla ERGİN, Lisansüstü Öğrencisi Gül EŞSİZOĞLU, Lisansüstü Öğrencisi Özlem AYAR, GEMALMAZ, Lisansüstü Öğrencisi Elmas ONBAŞI GÜL, Lisansüstü Öğrencisi Reşit YALIN, GÜÇKIRAN, Lisansüstü Öğrencisi Dilan KEKİÇ, Lisansüstü Öğrencisi Uğur ÜZER	The Reflections of Teachers As Doctorate Students About Hands-on Curriculum Development Practice	Doktora Öğrencileri Öğretmenlerinin Eğitim Programı Uygulaması Hakkındaki Görüşleri
387	Türkçe	Doç. Dr. Feyza DOYRAN	Doç. Dr. Feyza DOYRAN	Communication Conflicts in The Educational Environments, Teachers' Management Styles and Related Metaphors	Öğretmenlerin Yaşadıkları İletişim Çatışmaları, Baş Etme Yöntemleri ve Metaforik Algıları

38. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 10:30-11:45

SINIF 5 ÖĞRETMEN YETİŞTİRME

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU
Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğretim Üyesi Adnan TAŞGIN

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
185	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ILGAZ	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ILGAZ, Dr. Öğr. Üyesi Levent VURAL, Dr. Öğr. Üyesi Menekşe ESKİCİ	Are The Sources of My Knowledge of Curriculum and Other Competencies Is The Same? Evidence From Pısa 2015	Program Bilgimin ve Diğer Yeterliklerimin Kaynakları Aynı mı? Pısa 2015'ten Kanıtlar
187	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Nur SIRMACI	Dr. Öğr. Üyesi Nur SIRMACI, Prof. Dr. Alper Cihan KONYALIOĞLU	Preservice Elementary Mathematics Teachers' Self-efficacy Beliefs Towards Teaching Process	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretim Sürecine Yönelik Öz-yeterlik İnançları
356	Türkçe	Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU	Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Öğretmen Hidayet ÖRER, Dr. Öğr. Üyesi Sadık YÜKSEL SIVACI	First Year Experience of Teachers on Duty, As Well As Their Efficiency Concerning Preservice Education Competence and Perceptions About Occupational Commitment	Görev Yapmakta Olan Öğretmenlerin İlk Yıl Deneyimleri, Hizmetöncesi Yeterlikleri Hakkındaki Yeterlilik ve Mesleki Adanmışlıklarına İlişkin Algıları
49	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Rahime ÇOBANOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Rahime ÇOBANOĞLU, Arş. Gör. Dr. Gülfem Dilek YURTTAŞ KUMLU	Children's Science Education: Learning Opportunities Provided by Parents	Çocukların Fen Eğitimi: Aileler Tarafından Sunulan Öğrenme Fırsatları
103	Türkçe	Doç. Dr. Sertel ALTUN	Doç. Dr. Sertel ALTUN Arş. Gör. Dr. Elif SARICAN ESMER	“teaching For Me ...” An Examination Towards Teacher Candidates' Perception of Profession	“bana Göre Öğretmenlik...” Öğretmen Adaylarının Meslek Algılarına Yönelik Bir İnceleme

ICCI EPOK | 2018

6th International Congress on Curriculum and Instruction
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi



“Ortaöğretimde Program Çalışmaları”
“Curriculum Studies in Secondary Education”

11-13 October/Ekim 2018 / KARS

PANEL

12 EKİM 2018, 13:30-15:15

AMFİ 1

“Orta Öğretim Öğretmen Yetiştirme Programlarının Geleceği”

PANELİSTLER

Moderatör/ Panelist Prof.Dr. Fatma HAZIR BIKMAZ Ankara Üniversitesi

Panelist Prof. Dr. Hasan ŞEKER Muğla Sıtkı Koçaman Üniversitesi

Panelist Prof. Dr. Meral GÜVEN Anadolu Üniversitesi

Panelist Prof. Dr. Hülya GÜVENÇ Çanakkale Üniversitesi

39. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 15:30-16:45

AMFİ 1 ÖĞRETMEN YETİŞTİRME

Oturum Başkanı Prof. Dr. Adil TÜRKOĞLU
Oturum Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Adnan KÜÇÜKOĞLU

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
218	Türkçe	Öğr. Gör. Lokman AYDIN	Öğr. Gör. Lokman AYDIN	The Importance And Function of The Closed Anatolian Teacher High Schools in Teacher Training	Kapatılan Anadolu Öğretmen Liselerinin Öğretmen Yetiştirmede Rolü ve İşlevi
119	İngilizce	Arş. Gör. Başak ÇALIK	Arş. Gör. Başak ÇALIK, Doç. Dr. Yeşim ÇAPA AYDIN	Teacher Burnout: Relation to Teaching Experience and Subject Area	Öğretmen Tükenmişliği: Öğretim Deneyimi ve Konu Alanı İlişkisi
80	Türkçe	Öğr. Gör. Dr. Gülçin SARAÇOĞLU	Öğr. Gör. Dr. Gülçin SARAÇOĞLU	A Study on Preservice Teachers' Perceptions of Academic Self-efficacy in Line with Different Variables	Öğretmen Adaylarının Akademik Öz-yeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
189	Türkçe	Doç. Dr. Adnan KÜÇÜKOĞLU	Doç. Dr. Adnan KÜÇÜKOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Adnan TAŞGIN, Arş. Gör. Bülent DÖNMEZ	A Comparison of Teacher Educator Standards Between The United States and The Netherlands	Amerika Birleşik Devletleri ve Hollanda'daki Öğretmen Eğitimcisi Standartlarının Karşılaştırılması

40. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 15:30-16:45

AMFİ 2 ÖĞRETMEN YETİŞTİRME

Oturum Başkanı Doç. Dr. Mediha SARI
Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YÜCE

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
241	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Onur PEHLİVAN	Lisansüstü Öğrencisi Onur PEHLİVAN, Prof. Dr. Tuğba YANPAR YELKEN	Secondary English Teachers' Views About Alternative Assessment in English Language Teaching	Ortaöğretim İngilizce Öğretmenlerinin İngilizce Dersi Alternatif (tamamlayıcı) Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Görüşleri
109	Türkçe	Öğr. Gör. Mustafa ASLAN	Öğr. Gör. Mustafa ASLAN, Doç. Dr. Mediha SARI	Examination of Middle School Teacher Opinions on Drama Course	Ortaöğretim Öğretmenlerinin Drama Dersine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi
214	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Ezgi SAĞAT	Lisansüstü Öğrencisi Ezgi SAĞAT , Prof. Dr. Tuğba YANPAR YELKEN,	Educational Sciences Postgraduate Students' Views About 21st Century Learner Skills	Eğitim Bilimleri Lisansüstü Öğrencilerinin 21.yy Öğrenen Becerilerine İlişkin Görüşleri
301	Türkçe	Doç. Dr. Gülşen ÜNVER	Doç. Dr. Gülşen ÜNVER	Examining Undergraduate Secondary Teacher Education Programs with Respect to Theory and Practice Connection	Ortaöğretim Öğretmenliği Lisans Programlarının Kuram ve Uygulama Bağlantısı Açısından İncelenmesi
27	Türkçe	Arş. Gör. Ece YOLCU	Arş. Gör. Ece YOLCU, Doç. Dr. Mediha SARI	An Indispensable Competency for Teachers: Curriculum Literacy	Öğretmenlerde Olmazsa Olmaz Bir Beceri: Eğitim Programı Okuryazarlığı

41. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 15:30-16:45

AMFİ 3

SOSYAL BİLGİLERDE PROGRAM ÇALIŞMALARI

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Necla KÖKSAL

Oturum Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Özgür AKTAŞ

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
59	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Seda ATA	Dr. Öğr. Üyesi Seda ATA, Dr. Öğr. Üyesi Deniz TEKİN ERSAN	Parent Advocacy	Aile Savunuculuğu
92	Türkçe	Doç. Dr. Özgür AKTAŞ	Doç. Dr. Özgür AKTAŞ	Is The History Teaching Program For Secondary Education Must be Thematic or Chronological?	Ortaöğretim Tarih Öğretim Programı Tematik Mi Olmalı Yoksa Kronolojik Mi?
133	Türkçe	Öğr. Gör. Lokman AYDIN	Öğr. Gör. Lokman AYDIN	Investigation and Evaluation of Updated Curriculum of History Course for 9th 10th 11th Grades	Güncellenen Tarih Dersi (9-10-11 Sınıflar) Öğretim Programlarının İncelenmesi ve Değerlendirilmesi
148	Türkçe	Öğretmen Sevgi ERGÜVEN AKBULUT	Dr. Öğr. Üyesi Fatma SADIK, Öğretmen Sevgi ERGÜVEN AKBULUT	Determination of Symbolic Violence Items in Children Tales	Çocuk Masallarındaki Simgesel Şiddet Öğelerinin Belirlenmesi

42. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 15:30-16:45

AMFİ 4 ÖĞRETMEN YETİŞTİRME

Oturum Başkanı Doç.Dr Canan KOÇ
Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Mukerrem Akbulut TAŞ

Bildi ri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
334	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Meltem Yalın UÇAR	Doç. Dr. Hatice ÖZENOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Meltem Yalın UÇAR	Analysis of Teacher Candidates' Conception for 'sexuality' and Their Awareness Relation to This Concept in Terms of Several Variables	Öğretmen Adaylarının Cinsellik Kavramı ve Bu Kavrama İlişkin Farkındalıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
205	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Mukerrem AKBULUT TAŞ	Dr. Öğr. Üyesi Mukerrem AKBULUT TAŞ	Curriculum Adaptation Efforts of Secondary School Teachers Working in Disadvantaged Schools	Dezavantajlı Okullarda Görev Yapan Ortaokul Öğretmenlerinin Program Uyarlama Çabaları
343	Türkçe	Arş. Gör. Dr. Şule Betül TOSUNTAŞ	Arş. Gör. Dr. Şule Betül TOSUNTAŞ, Prof. Dr. Zühal ÇUBUKÇU, Arş. Gör. Tuğba İNCİ	Examining General Competencies of Teaching Profession According to The Views of Lecturers	Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin Öğretim Elemanlarının Görüşlerine Göre İncelenmesi
347	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Tuba KESKİN	Lisansüstü Öğrencisi Tuba KESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Sayım AKTAY	Technology in New Teacher Training Undergraduate Programs	Yeni Öğretmen Yetiştirme Programlarında Teknoloji

43. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 15:30-16:45

SINIF 1

ÖĞRETMEN YETİŞTİRME / KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM

Oturum Başkanı Doç. Dr. Gülgün BANGİR ALPAN

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğretim Üyesi Selcen BİNGÖL ASLAN GİRAY

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
352	Türkçe	Dr. Öğretim Üyesi Nilgün GÜNBAŞ	Dr. Öğretim Üyesi Nilgün GÜNBAŞ , Dr. Öğretim Üyesi Hilal YILDIZ.	Pre-service Mathematics Teachers Views about The Use of Edmodo Platform in Mathematics Curriculum Class	Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretim Programı Dersinde Edmodo Kullanımı ile İlgili Görüşleri
164	Türkçe	Dr. Öğretim Üyesi Koray KASAPOĞLU	Dr. Öğretim Üyesi Koray KASAPOĞLU	Overview of Methodological and Thematic Trends of The Last Decade in Graduate Research Addressing Secondary Education Curricula in Turkey	Türkiye'de Ortaöğretim Programlarına Yönelik Lisansüstü Araştırmalarda Son 10 Yılın Metodolojik ve Tematik Eğilimlerine Genel Bakış
359	Türkçe	Prof. Dr. M. Çağatay ÖZDEMİR	Prof. Dr. M. Çağatay ÖZDEMİR, Arş. Gör. Dr. A. Selcen ASLAN GİRAY, Lisansüstü Öğrencisi Buse İŞIKHAN	The Change of Values in Education in Hasanoğlan Through The Modernization Process	Modernleşme Sürecinde Hasanoğlan'da Eğitimde Değerlerin Değişimi
338	Türkçe	Arş. Gör. Ziyaeddin Halid İPEK	Doç. Dr. Murat TAŞDAN, Arş. Gör. Ziyaeddin Halid İPEK, Lisansüstü Öğrencisi Muhammet COŞKUN	Examination of Teachers' Performance Evaluation Systems of Singapore, Japanese, Estonia, China, Usa and Finland with Turkey Comparatively	Türkiye ile Singapur, Japonya, Estonya, Çin, A.b.d. ve Finlandiya'daki Öğretmenlerin Performanslarının Değerlendirilmesinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi
355	Türkçe	Dr. Öğretim Üyesi Sadık Yüksel Sıvacı	Dr. Öğretim Üyesi Sadık Yüksel Sıvacı, Lisansüstü Öğrencisi Fırat Çöplü	The Relationship Between University Students' Academic Motivations and Academic Self- efficacy	Üniversite Öğrencilerinin Akademik Motivasyonları ile Akademik Öz-yeterlilikleri Arasındaki İlişki

44. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 15:30-16:45

SINIF 2 ÖĞRETMEN YETİŞTİRME

Oturum Başkanı Doç. Dr. Gürcü KOÇ ERDAMAR
Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Ali İbrahim Can GÖZÜM

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
360	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AYVAZ-TUNCEL	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AYVAZ TUNCEL, Dr. Öğr. Üyesi İbrahim TUNCEL	Good Teacher" Perceptions of Students Attending to The Pedagogical Formation Certificate Program	Pedagojik Formasyon Sertifika Programına Katılan Öğrencilerin İyi Öğretmen Algısı
82	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Melis YEŞİLPINAR UYAR	Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY, Dr. Öğr. Üyesi Melis YEŞİLPINAR UYAR, Arş. Gör. Dr. Serkan DİNÇER, Arş. Gör. Fatma KARAKUŞ	Assessment of Faculty Members' Teaching Competencies Scale (afmtcs): Validity and Reliability Study	Öğretim Elemanlarının Öğretim Yeterliklerini Değerlendirme Ölçeği (öeöydö): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
244	Türkçe	Doç. Dr. Orhan KUMRAL	Doç. Dr. Abdurrahman ŞAHİN, Doç. Dr. Orhan KUMRAL	An Investigation of Perspectives on Educational Philosophies in The Context of Stereotypes	Eğitim Felsefelerine İlişkin Perspektiflerin Kalıp Yargılar (stereotip) Bağlamında İncelenmesi
83	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Melis YEŞİLPINAR UYAR	Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY, Dr. Öğr. Üyesi Melis YEŞİLPINAR UYAR, Arş. Gör. Dr. Serkan DİNÇER, Arş. Gör. Fatma KARAKUŞ	Perception of Faculty Members' Teaching Competencies Scale (pfmtcs): Validity and Reliability Study	Öğretim Elemanlarının Öğretim Yeterlikleri Algısı Ölçeği (öeöyaö): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
317	Türkçe	Doç. Dr. Hale SUCUOĞLU	Doç. Dr. Hale SUCUOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Murat ELLEZ, Dr. Öğr. Üyesi Meltem GÖKDAĞ BALTAOĞLU	Evaluating The Pre-school Teaching Undergraduate Programs Through Views of Students Studying at Departments of Pre-school Teaching	Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Bakışıyla Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programları

45. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 15.30-16.45

SINIF 3 ÖRTÜK PROGAM

Oturum Başkanı Prof. Dr. Meral GÜVEN
Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Özlem KAF

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
116	Türkçe	Doç. Dr. Sibel GÜRBÜZOĞLU YALMANCI	Doç. Dr. Sibel GÜRBÜZOĞLU YALMANCI, Doç. Dr. Solmaz AYDIN	Views of Preservice Teachers Towards The Approaches of Environmental Ethics	Öğretmen Adaylarının Çevre Etiği Yaklaşımlarına Yönelik Görüşleri
210	Türkçe	Arş. Gör. Yaprak ALAGÖZ HAMZAJ	Arş. Gör. Yaprak ALAGÖZ HAMZAJ, Prof. Dr. Meral GÜVEN	Hidden Curriculum: Associated Matters in Studies	Örtük Program: Çalışmalarda İlişkilendirildiği Alanlar
259	Türkçe	Doç. Dr. Süleyman Nihat ŞAD	Doç. Dr. Süleyman Nihat ŞAD, Öğretmen Mustafa DEMİR	Examining The Student-teacher Interaction Through Social Media in Terms of Hidden Curriculum	Sosyal Medya Üzerinden Gerçekleşen Öğretmen-Öğrenci Etkileşiminin Örtük Program Açısından İncelenmesi
320	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL-SCHOVİLLE	Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL-SCHOVİLLE, Dr. Öğr. Üyesi Serap YILMAZ-ÖZELÇİ, Dr. Öğr. Üyesi Suna ÇÖĞMEN	Evaluation of Classroom Climate in The Context of The Hidden Curriculum: Students, Teachers and Administrators' Views	Sınıf İkliminin Örtük Program Bağlamında Değerlendirilmesi: Öğrenci, Öğretmen ve Yönetici Görüşleri
361	Türkçe	Doç. Dr. Leyla SARAÇ	Doç. Dr. Leyla SARAÇ, Lisansüstü Öğrencisi Burhan PARSAK	Investigation of Physical Education Teachers' Moral Disengagements Tendencies in and Out of Their Sport Lives	Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Spor ve Spro Dışı Yaşamlarındaki Ahlaki Uzaklaşma Eğilimlerinin İncelenmesi

46. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 15:30-16:45

SINIF 4

PROGRAM DEĞERLENDİRME MODELLERİ

Oturum Başkanı Prof. Dr. Ahmet PEHLİVAN

Oturum Başkan Yardımcısı: Doç.Dr. Necla KÖKSAL

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
128	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ILGAZ	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ILGAZ, Dr. Öğr. Üyesi Menekşe ESKİCİ, Dr. Öğr. Üyesi Levet VURAL	Which Country is More Effective in Science Teaching? Evidence From PISA 2015 As A Secondary School Assessment Tool	Hangi Ülke Fen Öğretiminde Daha Etkin? Bir Ortaöğretim Programları Değerlendirme Aracı Olarak PISA 2015'ten Kanıtlar
186	Türkçe	Öğr. Gör. Serpil AYDIN	Prof. Dr. Mehmet GÜROL, Öğr. Gör. Serpil AYDIN	Evaluation of The Distance Education Curriculum Applied in A Higher Education Institute According to The Student Views	Bir Yükseköğretim Kurumunda, Uygulanan Uzaktan Eğitim Programlarının, Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
225	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Sanem TABAK	Dr. Öğr. Üyesi Sanem TABAK, Dr. Öğr. Üyesi Seher ÇETİNKAYA	The 2015 And 2018 Primary School Mathematics Curriculum From The Viewpoint of Primary School Teachers	Sınıf Öğretmenleri Gözüyle 2015 ve 2018 İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programları
228	Türkçe	Prof. Dr. Ahmet PEHLİVAN	Prof. Dr. Ahmet PEHLİVAN Prof. Dr. Müfit KÖMLEKSİZ	Opinions of Teachers Concerning Elementary Education Turkish Language Curriculum And Coursebooks In Trnc	Öğretmenlerin KKTC Temel Eğitim Türkçe Ders Öğretim Programına ve Ders Kitaplarına İlişkin Görüşleri
89	Türkçe	Fikriye Kanatlı ÖZTÜRK-Öğretmen	Fikriye Kanatlı ÖZTÜRK- Öğretmen, Doç. Dr. Memet KARAKUŞ	An Action Study on The Value of Respect for Diversity With The Activiti'es Prepared Within The Framework of Multicultural Education	Çokkültürlü Eğitim Çerçevesinde Hazırlanan Etkinliklerle Farklılıklara Saygı Değerine Yönelik Bir Eylem Araştırması

47. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 15:30-16:45

SINIF 5

PROGRAM DEĞERLENDİRME VE MODELLER

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Oğuz GÜRBÜZTÜRK

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Esed YAĞCI

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
295	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Aygül ÖZER	Lisansüstü Öğrencisi Aygül ÖZER Dr. Öğr. Üyesi Esed YAĞCI	The Opinions of Students on Competencies of The Department of Turkish Folklore Undergraduate Program	Türk Halkbilimi Bölümü Lisans Programı Yeterliklerine İlişkin Öğrenci Görüşleri
20	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi İlknur İZGİ	Lisansüstü Öğrencisi İlknur İZGİ, Prof. Dr. Erdoğan KÖSE	The Relationship Between The Success Levels of 8th Grade Students' Reading Skill in English Lesson And Informal English Learning	8. Sınıf Öğrencilerinin İngilizce Dersinde Okuma Becerisine Yönelik Başarı Durumları ile İnfomal Yolla İngilizce Öğrenmeleri Arasındaki İlişki
281	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Adile DEĞİRMENÇİ	Lisansüstü Öğrencisi Adile DEĞİRMENÇİ, Arş. Gör. Abdulkadir KURT, Prof. Dr. Erdoğan KÖSE	Analysis of Turkish Coursebook Used in Second Grade of Basic Education in Turkey in Terms of Cultural Elements	Türkiye'de Temel Eğitimde İkinci Sınıflarda Okutulan Türkçe Ders Kitabının Kültürel Öğeler Açısından İncelenmesi
197	Türkçe	Öğr. Gör. Sinan BAYIK	Öğr. Gör. Sinan BAYIK, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU	Evaluation Of Hair Care And Beauty Services Associate Degree Programme According To Metfessel – Michael Curriculum Evaluation Model	Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Ön Lisans Programının Metfessel – Michael Program Değerlendirme Modeline Göre Değerlendirilmesi

48. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 17:00-18:15

AMFİ 1

PROGRAM DEĞERLENDİRME VE MODELLER / ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

Oturum Başkanı Doç. Dr. Sertel ALTUN
Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Gör. Serkan ASLAN

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
384	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Tuğba AKTAN	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin TAN ŞİŞMAN, Lisansüstü Öğrencisi Sinem ÖDÜN, Lisansüstü Öğrencisi Tuğba AKTAN	An Investigation of the Science and Mathematics Curriculum Evaluation Studies: The Graduate Theses of the 2005-2017 Period	Fen Bilimleri ve Matematik Dersi Öğretim Programları Değerlendirme Çalışmalarının İncelenmesi: 2005-2017 Yılları arasındaki Lisansüstü Tezler
287	İngilizce	Arş. Gör. Halil Han AKTAŞ	Arş. Gör. Halil Han AKTAŞ, Lisansüstü Öğrencisi Seher Gül ÇEVİKBAŞ, Prof. Dr. Ahmet OK	Evaluation of The 3rd Grade Life Studies Curriculum at an Alternative School Through Responsive Evaluation Model	Hayat Bilgisi Eğitim Programını Değerlendirilmesi
250	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Alptürk AKÇÖLTEKİN	Dr. Öğr. Üyesi Alptürk AKÇÖLTEKİN, Prof. Dr. Ali ENGİN	Investigation of Teachers Attitudes Towards Project Competitions	Öğretmenlerin Proje Yarışmalarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi
297	Türkçe	Dr. Öğr. Gör. Serkan ASLAN	Dr. Öğr. Gör. Serkan ASLAN	An Analysis of The Students' Views Regarding Thinking-friendly Classroom in Secondary Schools in Terms of Several Variables	Ortaokullardaki Düşünme Dostu Sınıf Ortamlarına Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
102	Türkçe	Arş. Gör. Fatma KARAKUŞ	Doç. Dr. Mediha SARI, Arş. Gör. Fatma KARAKUŞ	Investigation of Resistance Behaviours, Quality of School Life Perceptions And Sense of School Belonging in High School Students	Ortaöğretim Öğrencilerinde Direnç Davranışlarının, Okul Yaşam Kalitesi Algısının ve Okula Aidiyet Duygusunun İncelenmesi

49. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 17:00-18:15

AMFİ 2

PROGRAM GELİŞTİRME MODELLERİ VE UYGULAMALARI

Oturum Başkanı: Doç.Dr. Birsen BAĞÇECİ
Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Tan ŞİŞMAN

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
29	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Hatice LEBLEBİCİ	Lisansüstü Öğrencisi Hatice LEBLEBİCİ, Doç. Dr. Banu YÜCEL-TOY	Human Rights, Citizenship and Democracy Course Design: Primary School Teacher Candidates' Needs Analysis	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersinin Tasarlanması: Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarına Yönelik İhtiyaç Analizi
165	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi SEZEN SİĞİN	Lisansüstü Öğrencisi Sezen SİĞİN, Dr. Öğr. Üyesi Adil Adnan ÖZTÜRK	What Do Teachers and Learners Think About Distance Education of The Course of Principles of Atatürk and History of Turkish Revolution: A Single Case Study	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilmesi Konusunda Öğrenciler ve Öğretim Elemanları Ne Düşünüyor?: Tek Durumlu Bir Örnek Olay Çalışması
191	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Hasret GÜVEN	Lisansüstü Öğrencisi Hasret GÜVEN, Lisansüstü Öğrencisi Selami UYSAL, Lisansüstü Öğrencisi Burcu DÖNMEZ, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU	The Effects of Project-based Learning Approach on Teaching Concepts to Pre-school Students	Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Okul Öncesi Öğrencilerinde Kavram Öğretimine Etkisi
336	Türkçe	Dr. Öğretim Üyesi Sadık Yüksel SIVACI	Dr. Öğretim Üyesi Çiğdem ARSLAN, Dr. Öğretim Üyesi Sadık Yüksel SIVACI, Dr. Öğretim Üyesi Güneş YAVUZ	Overview to 2013-2018 Secondary Mathematics Course Curriculum	Ortaöğretim Matematik Dersi 2013-2018 Öğretim Programlarına Genel Bakış
23	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Murat ÇIRAKOĞLU	Lisansüstü Öğrencisi Murat ÇIRAKOĞLU, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Doç. Dr. Ruken AKAR VURAL	The Effect of The Algo-heuristic Teaching Theory Based Curriculum on The Mathematical Performance of Secondary School Grade 7th Students	Algo-heuristik Öğretim Kuramına Dayalı Öğretim Programının Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Performansına Etkisi

50. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 17:00-18:15

AMFİ 3

PROGRAM GELİŞTİRME MODELLERİ VE UYGULAMALARI

Oturum Başkanı: Doç.Dr. İlke Evin GENCEL

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL-SCHOVİLLE

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
329	İngilizce	Öğr. Gör. Robert GUY SCHOVİLLE	Öğr. Gör. Robert GUY SCHOVİLLE	Disrupting Formal Secondary Music Education Curricula: New Practices for The 21st Century Music Classroom	Disrupting Formal Secondary Music Education Curricula: New Practices for The 21st Century Music Classroom
341	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Esra ŞAHİN	Doç. Dr. Mustafa AKDAĞ, Lisansüstü Öğrencisi Esra ŞAHİN	Scenario Based Learning Approach-based Program Draft Proposal for Individualized Educational Program Students	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Öğrencileri İçin Senaryo Temelli Öğrenme Yaklaşımı'na Dayalı Program Taslağı Önerisi
199	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Fazilet KARAKUŞ	Lisansüstü Öğrencisi İlknur KESİCİ, Dr. Öğr. Üyesi Fazilet KARAKUŞ	An Investigation of Gifted and Non-gifted Students' Perceptions About Disabled Individuals and Problem- solving Skills	Üstün Zekâlı ve Yetenekli ve Normal Öğrencilerin Engelli Bireylere ve Sorun Çözme Becerilerine Yönelik Algılarının İncelenmesi
379	Türkçe	Öğretmen İsmail SATMAZ	Öğretmen İsmail SATMAZ, Doç. Dr. İlke EVİN GENCEL	Identified So What? : Issues in Education of Gifted Individuals	Tanılandı. Ya Sonra? : Özel Yeteneklilerin Eğitim Sorunu

51. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 17:00-18:15

AMFİ 4

PROGRAMDA GÜNCEL YAKLAŞIMLAR VE SORUNLAR

Oturum Başkanı Prof. Dr. Kıymet SELVİ
Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğretim Üyesi Suat PEKTAŞ

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
14	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi KAHRAMANOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Recep KAHRAMANOĞLU, Lisansüstü Öğrencisi Meliha AL	To Determine The Vocational Qualifications for Vocational and Technical High School Carpet Designing	Mesleki ve Teknik Lise Halı Desinatörlüğü Dalının Mesleki Yeterliklerinin Belirlenmesi: Dacum Tekniği
311	Türkçe	Prof. Dr. Kıymet SELVİ	Prof. Dr. Kıymet SELVİ	Third Approach in Scientific Research: Phenomenological Researches	Bilimsel Araştırmada Üçüncü Yaklaşım: Fenomenolojik Araştırmalar
28	Türkçe	Doç. Dr. Solmaz AYDIN	Doç. Dr. Solmaz AYDIN, Doç. Dr. Sibel GÜRBÜZOĞLU YALMANCI, Prof. Dr. Mustafa YEL	The Investigation of The Secondary Education Biology Course Teaching Program in Terms of Self-regulated Learning Factors	Ortaöğretim Biyoloji Dersi Öğretim Programının Öz-düzenlemeli Öğrenme Unsurları Açısından İncelenmesi
33	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Selma Erdağı TOKSUN	Dr. Öğr. Üyesi Selma Erdağı TOKSUN	Teachers' Opinions About The Writing Skill Involved in Turkish Curriculum	Türkçe Dersi Öğretim Programında Yer Alan Yazma Becerisine İlişkin Öğretmen Görüşleri
222	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Sanem TABAK	Dr. Öğr. Üyesi Seher ÇETİNKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Sanem TABAK	Changing Teaching Programs From Teachers' Viewpoints	Öğretmenlerin Bakış Açısıyla Değişen Öğretim Programları

52. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 17:00-18:15

SINIF 1

YABANCI DİLDE PROGRAM ÇALIŞMALARI

Oturum Başkanı Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU
Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Serkan DİNÇER

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
312	Türkçe	Arş. Gör. Dr. Serkan DİNÇER	Arş. Gör. Dr. Serkan DİNÇER, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa MAVAŞOĞLU	Need for Information Technology Courses in The Curriculum of Foreign Language Teacher Training Institutions	Yabancı Dil Öğretmeni Yetiştiren Kurumların Öğretim Programında Bilgi ve Teknolojileri İçerikli Derslerin Gerekliliği
332	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Figen MADRAN	Lisansüstü Öğrencisi Figen MADRAN, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU	Evaluation of High School German Curriculum According to Opinions of Different Stakeholders	Lise Almanca Öğretim Programının Paydaş Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi
167	İngilizce	Lisansüstü Öğrencisi Mehmet Nuri ANLAYICI	Dr. Öğr. Üyesi Ata PESEN, Lisansüstü Öğrencisi Mehmet Nuri ANLAYICI	Washback Effect of Standardized High-stakes Tests on English Class Academic Success: From 8th Grade to 12th Gradearı	Washback Effect of Standardized High-stakes Tests on English Class Academic Success: From 8th Grade to 12th Gradearı
168	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Derya UYSAL	Lisansüstü Öğrencisi Derya UYSAL, Lisansüstü Öğrencisi Tuğba SÖNMEZ AKALIN, Prof. Dr. Meral GÜVEN	The Effect of The Motivational Strategies Used in English Language Teaching on The Level of Student Motivation: A Metaanalysis Study	İngilizce Öğretiminde Kullanılan Güdüleme Stratejilerinin Öğrenci Güdülenme Düzeyine Etkisi: Bir Meta Analiz Çalışması
247	Türkçe	Arş. Gör. Ece YOLCU	Arş. Gör. Ece YOLCU, Öğr. Gör. Kadriye DİMİCİ	An Investigation of The Practice of Foreign Language Intensive Education in Fifth Grades	Beşinci Sınıflarda Yabancı Dil Ağırlıklı Eğitim Uygulamasının Değerlendirilmesi

53. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 17:00-18:15

SINIF 2

SOSYAL BİLGİLERDE PROGRAM ÇALIŞMALARI

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY

Oturum Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Ş. Dilek Belet BOYACI

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
163	Türkçe	Arş. Gör. Mediha GÜNER	Doç. Dr. Ş. Dilek Belet BOYACI, Arş. Gör. Mediha GÜNER	Analysis of Primary School Turkish Language Course Curricula in Terms of 21st Century Skills	İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programlarının 21. Yüzyıl Becerileri Açısından İncelenmesi
97	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Burcu GÜRKAN	Dr. Öğr. Üyesi Burcu GÜRKAN, Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY	Perceptions of Citizenship and Teaching Experiences of Secondary School Social Science Teachers: A Phenomenological Study	Orta Öğretim Sosyal Bilimler Öğretmenlerinin Vatandaşlık Algıları ve Öğretim Deneyimleri: Bir Olgu Bilim Çalışması
227	Türkçe	Arş. Gör. Mediha GÜNER	Prof. Dr. Mehmet GÜLTEKİN, Arş. Gör. Mediha GÜNER	Arts and Aesthetics Approach in Republican Era Primary School Visual Arts Course Curricula	Cumhuriyet Dönemi İlkokul Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programlarında Sanat ve Estetik Anlayışı
194	Türkçe	Arş. Gör. Gonca BABADAĞ	Prof. Dr. Mehmet GÜLTEKİN, Arş. Gör. Gonca BABADAĞ	Approaches in Teaching Music in Primary School Music Teaching Programs in The Republican Period in Turkey	Cumhuriyet Dönemi İlkokul Müzik Dersi Öğretim Programlarında Müzik Öğretimi Anlayışı
262	Türkçe	Doç. Dr. Niyazi ÖZER	Doç. Dr. Niyazi ÖZER, Doç. Dr. Süleyman Nihat ŞAD, Öğretmen Zeynep Asya ÇAĞLAYAN	Preservice Teachers' Views on Interactive Whiteboards: A Phenomenological Study	Öğretmen Adaylarının Etkileşimli Tahtalara İlişkin Görüşleri: Bir Olgubilim Çalışması

54. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM Cuma 17:00-18:15

SINIF 3 ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ayten İFLAZOĞLU SABAN

Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Adnan TAŞGIN

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
369	Türkçe	Doç. Dr. Canan KOÇ	Doç. Dr. Canan KOÇ	The Effects of Active Learning Practices Supported with Cognitive and Metacognitive Prompts on The Self-regulated Learning of The Preservice Teachers	Bilişsel ve Üstbilişsel Yönlendiricilerle Desteklenen Aktif Öğrenme Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Özdüzenlemeli Öğrenmeleri Üzerindeki Etkileri
6	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Berna ÜRÜN KARAHAN	Dr. Öğr. Üyesi Berna ÜRÜN KARAHAN, Doç. Dr. Murat TAŞDAN	Examining The Correlation Between School Motivation And Academic Motivation in Secondary School Students	Ortaokul Öğrencilerinin Okula Yönelik Motivasyonlarının Akademik Motivasyonları ile İlişkisinin İncelenmesi
236	Türkçe	Arş. Gör. Dr. İnanç ETİ	Arş. Gör. Dr. Buket TURHAN TÜRKKAN, Arş. Gör. Dr. İnanç ETİ, Arş. Gör. Dr. Betül KARADUMAN	Determining The Tendencies and Needs for Scientific Research in Educational Sciences: Reflections of Research Assistants	Eğitim Bilimleri Alanında Bilimsel Araştırmaya Yönelik Eğilim ve İhtiyaçların Belirlenmesi: Araştırma Görevlilerinden Yansımalar
11	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Berna ÜRÜN KARAHAN	Dr. Öğr. Üyesi Berna ÜRÜN KARAHAN	Examination of The Correlationbetween Writing Attitudes and Writing Self-efficacyin Secondary School Students	Ortaokul Öğrencilerinin Yazmaya Yönelik Tutumlarının Yazma Öz Yeterlikleriyle İlişkisinin İncelenmesi
248	Türkçe	Doç. Dr. Cemal AKÜZÜM	Doç. Dr. Cemal AKÜZÜM, Dr. Öğr. Üyesi Mehtap SARAÇOĞLU	Classroom Management Strategies That Pre-school Teachers Employ Against Undesired Behaviors	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde İstenmeyen Davranışlara Karşı Kullandıkları Stratejilerin Belirlenmesi
291	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Kamil Arif KIRKIÇ	Dr. Öğr. Üyesi Kamil Arif KIRKIÇ	Teachers' Learning Perception Scale	Öğretmenlerin Öğrenme Algısı Ölçeği

55. OTURUM (Sözlü Sunum) 12 EKİM CUMA 17:00-18:15
SINIF 4

Oturum Başkanı: Doç.Dr Süleyman Nihat ŞAD
Oturum Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Hilal KAZU

Bildiri No	Sunum Dili	Sunan	Yazarlar	Abstract Title	Bildiri Başlığı
115	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz GÜRBÜZTÜRK	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz GÜRBÜZTÜRK Öğretmen Gökhan ÇADIRLI	Metaphors of Secondary School Teachers' About The Concept of Curriculum	Ortaokul Öğretmenlerinin Eğitim Programı Kavramına İlişkin Metaforları
162	Türkçe	Doç. Dr. Cevdet EPÇAÇAN	Doç. Dr. Cevdet EPÇAÇAN, Lisansüstü Öğrencisi Fatma AY	Conceptual Fallacies of 4th Year Students on the Fraction Unit in Mathematics Course	4.sınıf Öğrencilerinin Kesirlerle İlgili Kavram Yanılgıları
234	Türkçe	Dr. Öğr. Üyesi Fahriye HAYIRSEVER	Dr. Öğr. Üyesi Fahriye HAYIRSEVER, Dr. Öğr. Üyesi Filiz EVRAN ACAR, Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan KUYUMCU VARDAR, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet SAPANCI	Educational Sciences At Risk!	Eğitim Bilimleri Tehdit Altında! “hepimiz Eğitim Bilimciyiz...”
50	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Belma KOÇ	Lisansüstü Öğrencisi Belma KOÇ, Doç. Dr. Ruken Akar VURAL	Examination of The Effects of An Affective Training Program on Some Values of Primary School Second Grade Students: Paths (promoting Alternative Thinking Skills)	Bir Duyuşsal Alan Eğitimi Programının İlkokul 2. Sınıf Öğrencilerinin Bazı Değerlerine Etkilerinin İncelenmesi
161	Türkçe	Lisansüstü Öğrencisi Burak Bingöl	Dr. Öğr. Üyesi Ata Pesen Lisansüstü Öğrencisi Burak Bingöl Lisansüstü Öğrencisi Mesut Yılmaz	Scrutinising High School Students' Attentional Control And Interest Level In Terms Of Various Variables	Lise Öğrencilerinin Dikkat Kontrol ve Derse İlgili Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler İncelenmesi

ICCI EPOK | 2018

6th International Congress on Curriculum and Instruction
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi



"Ortaöğretimde Program Çalışmaları"
"Curriculum Studies in Secondary Education"

11-13 October/Ekim 2018 / KARS

18:30-19:30 Salon: AMFİ 1

KAPANIŞ VE KONGRE GENEL DEĞERLENDİRME TOPLANTISI